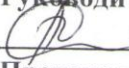
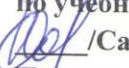


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
«Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /Сафина Н.В.

Протокол №1 от 29.08.2016 г.

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе
 /Садрисламова А.А.

Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Утверждено
директор
 /Акматалиева Н.Х.

Приказ №538 от
31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основного общего образования
по иностранному языку (английскому)
(базовый уровень)
для 7 а,б,в,г классов
на 2016-2017 учебный год

Составители:
Мифтахова А. Ф.,
учитель английского языка
МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
Плотникова Д. М.,
учитель английского языка
МОАУ СОШ №10 «Центр образования»

Нефтекамск, 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 года.
3. Положения о порядке проведения промежуточной аттестации МОБУ СОШ №10 «Центр образования» (Приказ №096 от 25.02.2015 года).
4. Положения о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (Приказ №096 от 25.02.2015 года).
5. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
6. Учебного плана МОАУ СОШ №10 «Центр образования», приказ №537 от 31.08.2016 года.

Цели изучения английского языка

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих.

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- формировать умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- формировать умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы 5–9 классы. В. Г. Апальков Английский язык Для учителей общеобразовательных организаций., -М.: Просвещение, 2012.

Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2012 г.;

-с возможностями УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс для 7 класса;

- с особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся воспитанников (см. основную образовательную программу основного общего образования Школы).

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для седьмого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подoliaко О.Е. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

Определение места и роли учебного курса

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область "Филология". Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета "Иностранный язык" как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета "Иностранный язык" состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний). Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Обучение иностранному (английскому) языку в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес

Учебный план для второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Продолжительность учебного года в 7 классе составляет **35 учебных недель**, всего 105 часов в год, продолжительность учебной недели – **6 дней**, продолжительность урока в течении всего учебного года составляет **45 минут**.

Формы организации учебного процесса:

Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная

Технологии обучения: технологии развития критического мышления, активные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, использование дидактических единиц, диалог культур.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся: самоанализ, самоконтроль, чтение с различными стратегиями, проекты, исследование, презентации, таблицы.

Виды и формы контроля

На основании Положения о порядке проведения промежуточной аттестации МОБУ СОШ «Центр образования» (приказ №096 от 25.02.2015г.)

Фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (тестирование, словарный диктант, личное письмо, эссе), контроль всех видов речевой деятельности.

В соответствии с особенностями УМК на проведение контроля всех видов речевой деятельности отводится 10 часов

№ п/п	Тема	Вид контроля
1	Модуль 1. Образ жизни.	Контроль навыков чтения
2	Модуль 2. Время рассказов.	Контроль навыков письменной речи
3	Модуль 3. Внешность и характер.	Контроль навыков говорения
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	Контроль навыков аудирования
5	Модуль 5. Что нас ждет в будущем.	Контроль навыков письма
6	Модуль 6. Развлечения.	Контроль навыков аудирования
7	Модуль 7. В центре внимания.	Контроль навыков чтения
8	Модуль 8. Экология.	Контроль лексико-грамматических навыков
9	Модуль 9. Время покупок.	Контроль навыков письма
10	Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух.	Контроль навыков говорения

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года

В результате прохождения программного материала учащиеся

1) получают представление о школьных предметах, распорядке дня, школьных клубах, каникулах и мероприятиях в Великобритании, о любимых увлечениях британских детей, расширят свои знания о некоторых формах речевого этикета, о том, как проводят свободное время английские семьи, о некоторых английских традициях, знакомится со столицей Великобритании и ее достопримечательностями;

2) смогут сделать небольшое устное высказывание и написать небольшой рассказ (6-8 предложений) по изученным темам, умеют вести диалог-расспрос, умеют воспринимать на слух аудиозапись и извлекать необходимую информацию, умеют вести деловую переписку, работать с официальными документами, в частности с официальными письмами

3) будут знать грамматический и лексический материал в пределах изученных тем и уметь применять их в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).

Содержание учебного материала:

Модуль 1. Образ жизни (11 ч.)

Настоящее простое время. Образ жизни. Настоящее простое время. Правила безопасности. Словообразование (наречия). Модальный глагол- should/shouldn't. На досуге. «Любимое место в городе». Достопримечательности Британских островов. Достопримечательности Лондона. У билетной кассы. Город Мехико.

Модуль 2 Время рассказов (10 ч.)

Книголюбы. Прошедшее простое время. Развитие навыков письма. Заметка в школьную газету. Приключенческий рассказ. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола. Рассказ «Исчезновение. Способности рассказчика. Случай из прошлого. Оскар Уайлд. «Призрак замка Кантервилли».

Модуль 3 Внешность и характер (10 ч.)

Любимые занятия. Мои увлечения. Анализ употребления относительных местоимений.

Внешность людей и характер. Люди, которыми я восхищаюсь. Практика в употреблении причастий. Вопреки всему. Гвардейцы Тауэра. Чтение текста с извлечением нужной информации. Беседа о любимом занятии. История. Жизнь детей в прошлом.

Модуль 4. Об этом говорят и пишут(10 ч.)

Средства массовой информации. Прошедшее продолженное время. Газетные заголовки. Сравнительный анализ прошедшего простого времени. Последние новости. Журналы подростков. Новостная заметка. TV программа. Любимая радиопрограмма.

Модуль5. Что нас ждет в будущем. (10 ч.)

Будущее простое время. Электронное безумство. Грамматика Conditionals 0 и 1. Конструкция I wish /If only. Обучение учителем или по компьютеру? Выражение мнения. Высокая технология и подростки. Инструкции. Компьютерные игры. Словообразование (прилагательные) Мои любимые гаджеты.

Модуль 6.Развлечения (11 ч.)

Места для развлечений. Настоящее совершенное время. Лагерь отдыха для подростков.

Активный отдых подростков. Открытка. Парк "Legoland". Бронирование места в лагере отдыха. Занятия физической культурой. Плавание. Увлечения английских школьников.

Модуль 7. В центре внимания. (10 ч.)

Знаменитости. Сравнительная, превосходная степени качественных и относительных прилагательных. DVD фильмы. Настоящее совершенное время. Прошедшее простое время. В списке самых популярных произведений. Словообразование прилагательных от существительных. Спорт в Англии. Покупка билетов в кино. Мой любимый фильм.

Фильмы и музыка к ним.

Модуль 8. Экология (9 ч.)

Загрязнение окружающей среды. Настоящее совершенно- длительное время. Анализ

значений фразового глагола 'make'. Модальный глагол (don't) have to. Зеленый патруль. Разделительный вопрос. Красная книга. Животные и места их обитания. Национальные запасы природы. Благотворительность. Кругооборот в природе. Защита окружающей среды.

Модуль 9. Время покупок (12 ч.)

Еда и напитки. Здоровая еда. Анализ употребления артиклей и неопределенных местоимений. В школьной столовой. Анализ употребления артиклей. Магазин. Сравнительный анализ употребления настоящего совершенного и настоящего совершенно-длительного времен. Товары для всех. Обсуждение структуры написания письма. Электронное письмо. Идиоматические выражения. Благодарность и восхищение.

Что купить? Выбор.

Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух (12 ч.)

Признаки стресса. Модальный глагол- should. Здоровый образ жизни. Медицина. Советы. В школьном медпункте. Благотворительность. Приключения на острове.

Тематический план

Содержание курса	Количество часов
Модуль 1. Образ жизни	11 ч.
Модуль 2. Время рассказов	10 ч.
Модуль 3. Внешность и характер.	10 ч.
Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	10 ч.
Модуль 5. Что нас ждет в будущем.	10 ч.
Модуль 6. Развлечения	11 ч.
Модуль 7. В центре внимания.	10 ч.
Модуль 8. Экология	9 ч.
Модуль 9. Время покупок	12 ч.
Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух.	12 ч.
Итого	105

Требования к результатам обучения учащихся к концу 7-го класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

лексика

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

грамматика

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Инфинитив;
- -ingформы;
- Употребление used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Употребление too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 года

2. Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Дули, О.Е. Подоляко УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
3. Ю.Е. Ваулина Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: ExpressPublishing:Просвещение, 2014.
4. Ю.Е. Ваулина Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ.- М: ExpressPublishing:Просвещение, 2014.
5. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. ЭвансКнига для учителя.- М: Express Publishing:Просвещение, 2014.;
6. Ю. Б.Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений.- СПбг: КАРО, 2010

Информационно-техническое обеспечение

- 1.Ноутбук
2. Магнитофон
3. Проектор
4. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
5. CD и DVD диски к урокам
6. Интернет – ресурс www.britishcouncil.com
7. Интернет – ресурс www.prosveschenie.ru
8. Интернет – ресурс <http://www.1september.ru/>
9. Интернет – ресурс <http://www.englishteachers.ru/>