

Что даст профориентация вашего ребёнка:

1. **Всесторонний психологический** анализ личности, интеллекта, желаний (склонностей), ценностных ориентаций, личностных качеств и способностей вашего ребенка.
2. В результате консультации вы получаете не список профессий и не общее направление. **Вашему сыну или вашей дочери будет рекомендована одна профессия. Эта рекомендация будет обоснованной.** Вы, родители, лично присутствуя, становитесь очевидцем всего процесса работы, вы будете ясно понимать, откуда взялось то или иное решение. Вы участвуете в процессе работы, имеете право комментировать, вмешиваться, возражать, отвечать на вопросы, уточнять и вспоминать факты из жизни вашего ребенка. Ваше присутствие необходимо еще и потому, что именно вы финансируете образование ребенка. Вы — та сила, которая делает выбор профессии для подростка более реалистичным.
3. Кроме этого, вы, конечно, получите конкретные рекомендации по развитию, укреплению тех сторон личности ребенка ради того, чтобы ваш ребенок мог найти себя в профессии.
4. **Мы назовем вам учебные заведения,** которые готовят специалистов искомого профиля. Вы получите обоснования и для выбора вузов и сузов (географическое положение, место в рейтинге, наличие военной кафедры, общежития и стоимость, баллы ЕГЭ). **Вы точно будете знать, кем стать по профессии и где учиться вашему сыну или дочери.**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь. Педагог может подсказать Вашему ребенку, как сделать этот выбор более осознанно.

Что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку выбрать профессию?

Чаще всего родители спрашивают нас о двух вещах: как связаны с профориентацией **психологические тренинги** и как могут помочь мамы и папы своим детям в выборе будущей профессии.

«К моменту, когда встает проблема выбора, в 15-17 лет, молодые люди имеют очень смутные представления о себе, они еще мало в чем успели себя попробовать. Так же мало подростки знают и о различных специальностях, чаще всего их представления поверхностны. В этом возрасте их больше занимают вопросы взаимоотношений со сверстниками, а не будущая работа, которая кажется мифически далекой.

Получается, что один из самых важных выборов в своей жизни молодые люди делают, руководствуясь случайными обстоятельствами, иногда значимыми, но не имеющими никакого отношения к грамотному выбору профессии. Родители могут позаботиться о том, чтобы ребенок был достаточно взрослым к моменту выбора. Ощущал свою независимость в делах, мыслях, поступках. И действовал исходя из внутренних убеждений и критериев, а не опираясь на внешние. Чтобы имел сформированные идеалы, знал, к чему будет стремиться. Был способен принимать решения самостоятельно. Спокойно и позитивно относился к своему будущему. Для этого нужно быть всего лишь достаточно хорошими родителями, слушать и слышать своего ребенка, любить его.

Во-вторых, мамы и папы могут создать условия для того, чтобы ребенок узнал свои способности и ограничения. Смог попробовать различные занятия, понял, что ему нравится делать, что у него хорошо получается, а что нет. Часто приходится слышать от родителей, что им надоело, когда ребенок постоянно бросает кружки, дополнительные занятия. Они хотят, чтобы он с малых лет выбрал себе путь и планомерно двигался к определенной цели. Но это ошибка, слишком велик соблазн идти по пути наименьшего сопротивления, заниматься преимущественно тем, что хорошо получается. В результате может получиться так, что имея отличные успехи в математике, ребенок может оказаться слаб физически или совершенно не сведущ в литературе. Еще хуже, если он окажется не приспособлен к социальным контактам со сверстниками, и у него возникнут проблемы в общении. Поэтому здорово, если ребенок во многом себя пробует – и спорт, и музыка, и живопись. Ходит в туристические походы и в литературный или биологический кружок. И не стоит огорчаться, если сын или дочь начинает чем-то заниматься, а через год

бросает и переключается на другое. Ведь в этом поиске он многое узнает о себе и о мире профессий. Единственным условием должно быть прохождение полного цикла каждого вида деятельности. Если это спорт, то от тренировок к первым соревнованиям, если музыка или танцы, то от разучивания танца или музыкального произведения к концерту. Это важно, потому что человек должен понимать, что привлекательные стороны профессии появляются не сразу, до этого необходимо выдержать время рутины. Ребенку необходимо пройти хотя бы один полный цикл обучения определенному делу, чтобы отличить отсутствие желания заниматься именно этой работой, от отсутствия желания вообще прикладывать какие-либо усилия.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Способен ли подросток отвечать за свои поступки?
- Какую позицию он чаще всего занимает в группе, как общается с окружающими?
- Насколько он склонен к самоорганизации, может контролировать свои желания и чувства?
- Есть ли у него организаторские, лидерские, творческие способности?
- Какова его работоспособность в различных условиях?

Психолог нашей школы поможет с помощью специальных диагностических методик выявить способности, интересы, склонности подростка. Узнать его особенности мышления, памяти, внимания. Получить представление о его эмоционально-волевой системе, личностных качествах.

После этого самому подростку становится намного понятнее, какая деятельность будет для него наиболее подходящей.

Мы проводим консультации с родителями. Они индивидуальные, отдельно с каждой семьей. Консультация нужна для того, чтобы узнать у родителей их представление о ребенке, его привычках интересах.

Консультация помогает родителям лучше увидеть возможности ребенка и его дальнейшие шаги в выборе профессии, обсудить возникающие вопросы с психологом и вместе разработать дальнейший план действий

Следует отметить, что для того, чтобы сделать правильный выбор, человек должен хорошо знать:

- чем он хочет заниматься, что ему нравится делать
- какими способностями он обладает, что он может делать
- и насколько та профессия, которой он предполагает заниматься востребована на рынке труда.

Чем больше активности подросток будет проявлять в поиске подходящего дела, тем более продуманным и стабильным будет его выбор».