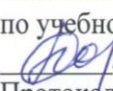
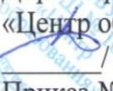


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
«Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 / Вяткина Н.И.
Протокол № 1 от 28.08.2015г.

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе
 / Садрисламова А.А.
Протокол № 1 от 31.08.2015г.

Утверждено
Директор МОБУ СОШ № 10
«Центр образования»
 / Акмалтдинова Н.Х.
Приказ № 354 от 31.08.2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по родному (русскому) языку
для 7 а класса
(базовый уровень)
на 2015-2016 учебный год**

Составитель:

Вяткина Н.И., учитель русского языка и
литературы МОБУ СОШ № 10 «Центр
образования»

Нефтекамск, 2015

Пояснительная записка

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного (русского) языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Родной (русский) язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Исходными **документами** для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г.

3. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации МОБУ СОШ № 10 «Центр образования» (Приказ № 096 от 25.02.2015г.)

4. Положение о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (Приказ № 096 от 25.02.2015г.).

5. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.).

6. Учебный план МОБУ СОШ № 10 «Центр образования» (Приказ № 353 от 31.08.2015г.).

7. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2011. – 222 с. (Программа для общеобразовательных учреждений: Русская словесность. 5-9 кл. сост. Р.И.Альбеткова).

8. Учебник Альбетковой Р.И. Русская словесность. От слова к словесности: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. – Москва: Дрофа, 2013. – 304 с.

По программе на уроки родного (русского) языка в 7 классе отводится **35 часов в год (по 1 уроку в неделю)**.

Родной (русский) язык, тесно связан с предметами «русский язык» и «литература», вместе с тем отличается от них. Если на уроках русского языка школьник изучает строй языка, то на уроках родного (русского) языка он постигает законы употребления языка. Если на уроках литературы рассматривается творчество писателей, то уроки родного (русского) языка призваны формировать умение воспринимать художественное произведение во всех его жанрах и видах. Пути разные, а цель одна – развитие личности, способной к общению с людьми, познанию мира, мышлению, истинно человеческим чувствам, творчеству.

Методы и формы обучения:

Элементы диалоговой, игровой, проблемной технологий; элементы развивающего обучения; диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнения, практикумы, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, анализ языкового материала, работа с таблицей, тренинг, проверочные, контрольные работы, работа с учебником, фронтальный опрос, грамматические разборы, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, сочинение, изложение.

В данном классе на уроках используются **элементы следующих технологий**: личностно-ориентированное обучение, технологии уровневой дифференциации обучения, игровые технологии, обучение с применением опорных конспектов и ИКТ.

Содержание обучения родному (русскому) языку структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Обучение ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Контроль сформированности планируемых результатов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации МОБУ СОШ №10 «Центр образования» (Приказ №096 от 25.02.2015 года).

Формы и методы контроля:

- проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть), развитие элементов исполнительской интерпретации художественного литературного произведения в чтении наизусть;
- различные формы пересказа как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев-персонажей;

- письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме как форма диагностики уровня письменной речевой культуры и понимания основных аспектов содержания литературного произведения;
- мини-сочинения на литературные и публицистические темы;
- анализ поэтических текстов.

№ п/п	Раздел, тема	Вид контроля
1.	Произведение словесности	Контрольный диктант «Лесной ручей»
2.		Контрольный диктант «Огоньки»
3.		Итоговый контрольный диктант «Летний вечер»

Содержание учебного курса (35 ч.)

Раздел I. Материал словесности (11 ч.)

Значение языка в жизни человека и общества. Слово и словесности. Разговорный язык и его разновидности. Литературный язык и его разновидности. Язык художественной литературы. Формы словесного выражения в нехудожественной словесности. Формы словесного выражения в художественной словесности. Стилистическая окраска слова. Стилль. Стилизация и пародия.

Р/р. Сочинение волшебной сказки. Сжатое изложение «Осенний лес».

Раздел II. Произведение словесности. (24 ч.)

Роды, виды и жанры словесности. (5 ч.)

Устная народная словесность, ее виды и жанры. Духовная литература, ее виды и жанры.

Эпические произведения. (5 ч.)

Виды эпических произведений. Виды и жанры эпических произведений. Герой эпического произведения. Сюжет и композиция эпического произведения.

Лирические произведения. (6 ч.)

Своеобразие лирических произведений. Виды лирических произведений. Композиция и герой лирического произведения. Особенности лирических произведений.

Драматические произведения. (4 ч.)

Драматические произведения, их своеобразие и виды. Сюжет, конфликт и композиция драматического произведения. Лиро-эпические произведения, их своеобразие и виды. Взаимовлияние произведений словесности. Особенности драматических произведений. Инсценирование драматических произведений.

Повторение и обобщение по теме «Материал словесности». (4 ч.)

Контрольный диктант «Лесной ручей». Контрольный диктант «Огоньки». Итоговый контрольный диктант «Летний вечер».

Р/р. Сочинение рассказа по личным впечатлениям.

Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в т.ч. развитие речи	в т.ч. диктанты
1	Материал словесности	11	2	-
2	Произведение словесности	24	1	3
	- Роды, виды и жанры словесности	5	-	1
	- Эпические произведения	5	1	-
	- Лирические произведения	6	-	1
	- Драматические произведения	4	-	-
	- Повторение и обобщение по теме «Материал словесности»	4	-	1
Всего:		35	3	3

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения родного (русского) языка в 7 классе ученик должен ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- роль русского языка как национального языка русского народа;
- государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- нормы речевого этикета;

УМЕТЬ:

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
 - анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- аудирование и чтение:*
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
 - читать тексты разных стилей и жанров;
 - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
 - свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания роли родного (русского) языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения русского языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – Москва: Дрофа, 2013. – 304 с.
2. Русская словесность. От слова к словесности. 7 кл.: рабочая тетрадь / Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2013.
3. Альбеткова Р. И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность: От слова к словесности. 7 класс». – М., 2010.
4. Войлова К.А. Русский язык. Культура речи. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6-7 классы. - М.: АРКТИ, 1999
6. Шипицина Г.М. Изложения и сочинения с заданиями и ответами. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997

Ресурсы ИКТ, Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>

5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
7. fcior.edu.ru
8. school-collection.ru
9. <http://rifma.com.ru/> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.