

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор МОАУ СОШ №10 «Центр образования»

Н.Х. Акмалтдинова

Приказ от 14 09 2016 г. № 620

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в МОАУ СОШ №10 «Центр образования»

Юридический адрес:

452687, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Карла Маркса, 18

Фактический адрес:

452687, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Карла Маркса, дом 18

452683, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Сиреневая, дом №5

1. Общее описание Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2020 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепринятыми правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди нецелевых показателей (индикаторов) Государственной программы «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». В связи с этим в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» разработан проект дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МОАУ СОШ №10 «Центр образования».

Нормативные документы

-Конвенция о правах инвалидов (заключена в Нью-Йорке 13.12.2006)

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)

- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 №30-7/10/2-3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений.

- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 №18529-Р8/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил, актуализированных СНиПов»

- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 №605)

- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73)

- Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты в связи ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

- «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.06.2010 №1047-р)

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов, услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающаяся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными возможностями в сложившейся социально-бытовой среде. Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетов направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям инвалидам с учетом особенности их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных организациях.

В МОАУ СОШ №10 «Центр образования» обучаются 8 детей-инвалидов. От общей численности детей дети-инвалиды составляют 0,53 %. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются нарушение опорно-двигательной системы. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в МОАУ СОШ №10 «Центр образования» недостаточно развит соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость

принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания МОАУ СОШ №10 «Центр образования», а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учётом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятий самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника)

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и слуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		постоянно	владение нормативной базой	0
2	Создание рабочей группы, Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей		Акмалтдинова Н.Х., директор	2016	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
3	Внесение изменений в основную программу в части коррекционной деятельности		Акмалтдинова Н.Х., директор	2016	Реализация основной образовательной	0

	с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования				программы в рамках инклюзивного образования	
4	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и регулярное его обновление		Социальный педагог,	постоянно		0

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

1	Слабослышащие группы: Приобретение индукционной системы	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	100 000 р
2	Информационное табло бегущая строка для помещения	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	50 000 р

3	Слабовидящие группы: Ленты повышенной контрастности	родителей План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	декабрь 2020г.	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	150 р./м
4	Круг на дверь повышенной контрастности (опознавательные знаки)	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	2016г.	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	150р/шт.
5	Тактильные ленты	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования, декабрь 2020г.	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	500р/м.

		инвалидов и их родителей				
6	Световой маяк	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования,	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	17000р. за 1шт
7	Маломобильные группы: информационная табличка кнопки вызова на улице	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Декабрь 2019г.	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	400р.
8	Кнопка вызова на улице	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Декабрь 2019г.	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	500р

		для детей-инвалидов и их родителей				
9	Подъемник	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	180 000р
10	Противоскользящее рулонное покрытие	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	1500р/м
11	Знаки доступности объектов	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе	130р/шт.

		объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	родителей		обучения	
12	Предупреждающие знаки	План мероприятий рабочей группы по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	Рабочая группа по повышению доступности объектов услуг для детей-инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в школе для детей-инвалидов в процессе обучения	50р/шт

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Адаптированная образовательная программа НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Педагогические работники и воспитатели	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования	0
2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и	Приказ директора о положении по	педагог-психолог	2016	Оказание помощи детям-инвалидам и их	0

	их семьям	оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям			семьях по интересующимся их вопросам и проблемам	
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
1	Обучение работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Внедрение педагогический процесс инклюзивного образования	20 000р
2	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения	20 000р