

**Отчет о проведении декадника по иностранным языкам в
МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
городского округа г. Нефтекамск
(25.02.2020 – 06.03.2020)**

В нашей школе стало прекрасной традицией в феврале-марте текущего учебного года проводить декаду иностранных языков. Такая комплексная форма работы оказывает содействие целенаправленной организации и систематизации всей внеклассной работы по иноязычному образованию в школе. А именно: повышает интерес учащихся к изучению иностранных языков; развивает творческие способности учащихся; воспитывает уважение к культуре стран, языки которых изучаются; повышает уровень знаний учащихся по предмету. В этом учебном году декада иностранных языков была запланирована и проведена с 25.02.2020 по 06.03.2020 года и посвятить мы ее решили американскому писателю и журналисту, известному в Америке общественному деятелю, автору многочисленных произведений, Марку Твену, в честь 185-летия со дня его рождения. Для успешного и непринудительного проведения декады был выбран следующий принцип ее проведения:

Каждый ребенок являлся активным участником всех событий Декады. В тоже время, ребёнок участвовал в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора участия или неучастия. Он мог попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности: мастерить, рисовать, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, участвовать в конкурсах и проектах. А мог просто наблюдать, как это делают другие.

На заседании ШМО учителей английского языка (протокол № 6 от 13.12.19г.) был составлен и утвержден план проведения декадника. По данному вопросу выступила руководитель ШМО Мусина И.Р.

В рамках декадника были запланированы:

- открытые уроки;
- конкурсы;
- КВН по немецкому языку,
- классные часы по страноведению;
- викторины;
- постановка сказки;
- литературный вечер;
- контрольные срезы по английскому языку в 2,9,11 классах;
- тотальный диктант по немецкому языку.

Во время декадника были проведены **контрольные срезы:**

- 2 класс - контроль лексики;
- 9 класс - контроль чтения в формате ОГЭ;
- 11 класс - контроль аудирования в формате ЕГЭ.

Открытие недели

Учителя – предметники проводили 15 – минутные беседы, знакомили ребят с планом декадника и показывали видеоролики «Жизнь и творчество Марка Твена».

Во время декадника был оформлен коридор 2 этажа: «Жизнь и творчество Марка Твена». Кроме этого, в Ротково учитель английского языка Валиуллина А.Ф. оформила стенд на тему «English is fine!»

Ввиду того, что в нашей школе уже не первый год изучается второй (немецкий) иностранный язык, Плотникова Д.М. и Еникеева Э.С., учителя немецкого языка уделили этому особое внимание и подготовили полезную информацию по страноведению преподаваемого языка.

итоги контрольных срезов

С целью проверки качества знаний, умений и навыков обучающихся, соответствия единым требованиям к оформлению работ, их анализа, соблюдения критерия оценки, умений и навыков учащихся, в рамках декады прошли контрольные срезы по английскому языку среди учащихся 2,9,11-х классов.

Результаты:

2 класс

Учебник: Н.И. Быкова, Д.Дули «Английский в фокусе»/ “Spotlight” для 2 класса общеобразовательных учреждений – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017г.

Программа: рабочая программа по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой, - М.: Просвещение, 2012г.

Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.

Приняли участие в мониторинге **234** учащихся.

Работа состоит из 4 частей. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 27 баллов.

Результаты диагностической работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во принявших участие	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Учитель
2а	18	14	3	1	0	100	94,4	4,72	Валиуллина А.Ф.
2б	18	4	7	7	0	100	61,1	3,83	Валиуллина А.Ф.
2в	28	16	6	6	0	100	78,5	4,36	Мусина И.Р. Шайдуллина С.В.
2г	29	14	6	9	0	100	68,9	4,17	Валиуллина А.Ф. Шайдуллина С.В.
2д	29	16	6	7	0	100	75,8	4,31	Валиуллина А.Ф. Шайдуллина С.В.
2е	29	19	8	2	0	100	93,1	4,59	Мусина И.Р. Шайдуллина С.В.
2и	27	16	5	6	0	100	77,8	4,37	Валиуллина А.Ф. Шайдуллина С.В.
2к	28	12	14	2	0	100	92,9	4,36	Валиуллина А.Ф. Шайдуллина С.В.
2л	28	16	10	2	0	100	92,8	4,5	Валиуллина А.Ф. Шайдуллина С.В.

Обще е кол- во	234	113	59	33	0	100	83,3	4,38	
----------------------	-----	-----	----	----	---	-----	------	------	--

Анализ заданий

Класс	Задание 1	Задание 2									
	Цвета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2а	18	17	18	17	17	18	17	17	18	18	18
2б	18	13	18	13	14	14	13	11	13	10	13
2в	29	25	28	25	27	24	24	25	25	22	24
2г	18	19	20	21	20	24	21	18	22	23	22
2д	29	25	27	27	23	26	26	24	26	26	25
2е	29	23	29	28	25	28	25	25	28	27	28
2и	27	18	21	23	18	25	24	22	24	21	21
2к	24	25	28	25	21	28	26	26	27	25	28
2л	28	27	27	25	24	27	26	26	26	27	27
Общее кол-во	210	<u>192</u>	<u>216</u>	<u>204</u>	<u>189</u>	<u>214</u>	<u>202</u>	<u>194</u>	<u>209</u>	<u>199</u>	<u>206</u>

Класс	Задание 3					Задание 4			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2а	18	17	17	18	17	6	14	11	15
2б	14	12	15	5	14	0	6	7	7
2в	28	22	25	26	25	5	13	21	19
2г	23	19	21	19	21	3	19	12	13
2д	26	20	24	23	25	5	21	23	21
2е	29	27	25	26	26	8	22	20	22
2и	26	23	25	26	24	12	16	17	18
2к	27	22	28	25	26	15	21	18	17

2л	26	22	25	25	24	15	19	18	20
Общее кол-во	<u>217</u>	<u>184</u>	<u>205</u>	<u>193</u>	<u>202</u>	<u>69</u>	<u>151</u>	<u>147</u>	<u>152</u>

Анализ по предметным умениям:

№ задания	Умение	Кол-во выполнивших	% выполнения
1	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики «Цвета»	210	89
2	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики «Числительные 1-10»	203	86
3	употреблять речевые образцы с модальным глаголом can в настоящем времени	200	85
4	записывать отдельные слова в пределах тематики «Моя семья»	130	55,5

Выводы:

Участники диагностики показали хорошие результаты, что объясняется высокой заинтересованностью обучающихся к изучению английского языка и дифференциальным подходом к обучению, применяемому на уроках английского языка.

Более низкий результат показали учащиеся 2б класса, проблемной областью для которых остается применение лексики в заданиях, где необходимо расшифровать и перевести числительное.

Учащиеся достаточно хорошо владеют лексикой по темам «Цвета» и «Животные». В указанных разделах допущено наименьшее количество ошибок.

Наибольшее количество ошибок допущено в задании №4, где необходимо вставить пропущенные буквы. У учащихся выявлен низкий уровень восприятия письменной речи. Типичные ошибки были допущены из-за невнимательности и недостаточного знания материала.

Рекомендации:

При работе над лексикой необходимо, чтобы учащиеся систематизировали слова, например, по тематическому принципу; овладевали более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст.

Учителям необходимо проводить игры на закрепление изученного языкового материала.

Развивать у учащихся навыки языковой догадки, например, при опознавании интернационализмов.

9 класс

Учебник: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули «Английский в фокусе»/ “Spotlight” для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Программа: Рабочая программа по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для обучающихся 5–9 классов под редакцией В. Г. Апалькова.

Количество часов по учебному плану – 3 часа в неделю.

Приняли участие в мониторинге **117** учащихся.

Работа состоит из 2 частей (1 часть – из 4 заданий, 2 часть – 3 заданий, всего 7 заданий). Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Результаты диагностической работы представлены в таблице:

Клас с	Кол-во приняв- ших участие	"5"	"4"	"3"	"2"	Успева емость (%)	Качест во (%)	Средни й балл	Учитель
9а	23	12	9	2	0	100	91,3	4,43	Плотникова Д.М.
9б	25	2	14	4	5	80	64	3,52	Габдрахимова Ф.Г.
9в	22	1	10	11	0	100	50	3,55	Плотникова Д.М. Галиева Э.Ф.
9г	24	3	5	13	3	87,5	33,33	3,33	Галиева Э.Ф. Гарипова Э.Ш.
9д	23	9	1	10	3	86,96	43,48	3,7	Галиева Э.Ф. Гарипова Э.Ш.
Общ ее кол- во	117	27	39	40	11	90,89	56,42	3,7	

Анализ заданий

Класс	Задание 1				Задание 2		
	1	2	3	4	А	В	С
9а	23	23	23	16	23	21	15
9б	24	13	13	10	23	17	10
9в	22	15	15	12	20	9	9
9г	16	9	5	9	22	11	20
9д	18	19	9	14	18	14	15
Общее кол-во	103	79	65	61	106	72	69

Анализ по предметным умениям:

№ задания	Умение	Кол-во выполнивших	% выполнения
1	Понимать в тексте запрашиваемую информацию.	77	75
2	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение)	82	80,3

Выводы:

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков работы с текстом. Учащиеся справились с обоими заданиями. Наибольшее количество ошибок допущено учащимися 9г класса.

Рекомендации:

При работе с текстом уделять внимание:

- умению понять текст полно и точно, верно понимать переносное значение слов и выражений
- тренировке языкового навыка, в продуктивных видах речевой деятельности,
- планомерному изучению и выполнению заданий формата ОГЭ,
- умению видеть логические связи в предложении и между частями текста.

11 класс

Учебник: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева «Английский в фокусе»/ “Spotlight” для 11 класса общеобразовательных учреждений– М.: Express Publishing: Просвещение, 2018г.

Программа: Рабочая программа по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для обучающихся 11 классов под редакцией В. Г. Апалькова.

Количество часов по учебному плану – 3 часа в неделю.

Приняли участие в мониторинге 43 учащихся.

Работа состоит из 2 частей (1 часть – из 6 заданий, 2 часть – 7 заданий, всего 13 заданий). Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

Результаты диагностической работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во принявших участие	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Учитель
11а	22	10	12	0	0	100	100	4,45	Плотникова Д.М. Габдрахимова Ф.Г.
11б	21	13	7	1	0	100	95,24	4,57	Габдрахимова Ф.Г. Мусина И.Р.
Общее кол-во	43	23	19	1	0	100	97,62	4,51	

Анализ заданий

Класс	Задание 1						Задание 2						
	A	B	C	D	E	F	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
11а	22	21	20	22	20	20	19	22	13	18	20	19	17
11б	21	21	18	14	20	18	20	16	18	19	16	16	17
Общее кол-во	43	42	38	36	40	38	39	38	31	37	36	35	34

Анализ по предметным умениям:

№ задания	Умение	Кол-во выполнивших	% выполнения
-----------	--------	--------------------	--------------

1	Понимать основную мысль звучащего высказывания	40	93
2	Понимать в тексте запрашиваемую информацию	35	81

Выводы:

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом учащиеся продемонстрировали хороший уровень сформированности навыков аудирования.

Учащиеся успешно справились с обоими заданиями. Успешность выполнения заданий можно объяснить тем, что от ребят не требовалось полного понимания прослушанных текстов. Задание можно выполнить в опоре на несколько ключевых слов, которые находятся в рамках базового словарного запаса учащихся.

Рекомендации:

При работе над формированием навыков аудирования уделять внимание:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно её выполнить;
- умению понять текст полно и точно, верно понимать переносное значение слов и выражений;
- тренировке языкового навыка, в продуктивных видах речевой деятельности;
- планомерному изучению и выполнению заданий формата ЕГЭ;
- умению слышать логические связи в предложении и между частями текста.

Конкурсы

26 февраля 2020г. Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие во Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» по инициативе общественных организаций российских немцев с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке.

27 февраля 2020г. Мусина И.Р. провела конкурс кроссвордов на тему «В любую погоду» для учащихся 5г и 5е классов, во время которого ребята показали свои знания английской лексики по пройденным темам. Ребята отлично справились с заданиями. Лучшими оказались работы: Закариной Адели (5г) и Галимовой Алины (5е).

28 февраля 2020 года среди обучающихся 2-х классов был проведен конкурс «Моя любимая буква» (учитель Валиуллина А.Ф.). Ребята с удовольствием и интересом подготовились для представления своих работ.

С целью популяризации немецкого языка в школе 27.02.20 г. Плотникова Д.М. провела Литературный вечер в 9б классе. Учащиеся рассказывали наизусть стихотворения немецких поэтов. Все ребята серьезно подошли к поставленной задаче и хорошо подготовились.

28 февраля 2020г. Учитель Мусина И.Р. организовала конкурс рисунков «Жизнь и творчество Марка Твена» среди учащихся 6а, 6г и 6д классов. В каждом классе были выбраны лучшие работы.

5 марта учитель немецкого и английского языков Плотникова Д.М. провела КВН по немецкому языку среди учащихся 5-6х классов. Благодаря интересной организации

мероприятия и разнообразным заданиям, мальчики и девочки смогли проявить свои способности и продемонстрировать уровень владения вторым иностранным языком.

Открытые уроки

В рамках декадника учителя английского и немецкого языков поделились опытом со своими коллегами и показали интересные, насыщенные открытые уроки, соответствующие требованиям ФГОС. На уроках были использованы различные формы работы, упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности, с применением ИКТ. Уроки были проведены на хорошем методическом уровне, ощущалась тщательная подготовка, спланированность действий, взаимопомощь в подготовке, взаимопосещение, обмен опытом, обмен идеями. Все учителя тесно и охотно сотрудничали друг с другом.

№ п/п	Тема урока	Дата прове- дения	Место прове- дения	Класс	Учитель
1.	Открытый урок «Готовим сами. Развитие навыков поискового чтения»	26.02.20	17 каб.	5 а	Галиева Э.Ф.
2.	Открытый урок «Мой город»	28.02.20	23 каб.	6 а	Плотникова Д.М.
3.	Открытый урок «Предлоги места. Формирование навыков аудирования и говорения»	02.03.20	8 каб.	3 л	Валиуллина А.Ф.
4.	Открытый урок «Загрязнение окружающей среды. Развитие навыков поискового чтения»	02.03.20	25 каб.	7 г	Гарипова Э.Ш.
5.	Открытый урок «Моя семья. Родственные связи»	02.03.20	19 каб.	5 д	Еникеева Э.С.
6.	Открытый урок «Внешность. Развитие навыков диалогической речи»	11.03.20	6 каб.	2 е	Мусина И.Р.
7.	Открытый урок «Конструкция «there is/there are». Введение грамматической структуры»	13.03.20	5 каб.	3 к	Шайдуллина С.В.

Завершилась декада иностранных языков литературным вечером, посвященным Марку Твену. Концертные номера были подготовлены учителями английского языка и самими участниками вечера. Так, например, девочки из 8 Г самостоятельно поставили ковбойский танец и приятно удивили зрителей. Девочки из 8а класса и Майшарипов Алмаз из 5в класса спели красивые песни на английском языке. Ребята из 5а класса показали инсценировку произведения Марка Твена «Приключения Тома Сойера». В целом, была проведена большая подготовительная работа: написание сценария, подготовка презентации, изготовление костюмов и декораций, распределение ролей,

репетиции. В мероприятии принимали участие ребята 5-11 классов, которые изучают английский и немецкий языки. Поддержать участников концерта пришли их одноклассники, учителя, а также и администрация школы. На концерте была создана особая теплая атмосфера, благодаря активному и мотивированному участию учителей и учеников.

Опыт проведения декады иностранных языков показывает, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия декады способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками, повышают престиж их изучения. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материалах уроков, викторин, конкурсов и т.д. Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении декады применялись аудиовизуальные средства обучения, наглядности, использовались различные формы и методы работы.

В целом, план декады иностранного языка выполнен, открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на хорошем уровне. Об этом свидетельствуют положительные отзывы коллег и приятные впечатления детей. Каждый день предметной декады был наполнен интересными, увлекательными и познавательными мероприятиями, в которых учащиеся проявляли свои творческие и интеллектуальные способности.