Отчет по проведению Декадника школьного методического объединения
общественных дисциплин (с 14.12.2019 г. по 25.12.2019 г.).

В соответствии с планом работы МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» на 2019-2020 учебный год в период с 14 по 27 декабря 2019 г. была проведена традиционная предметная Декада по общественных дисциплин. В течение 10 дней было проведено много содержательных и познавательных мероприятий и уроков.

Целью Декадника являлось повышение интереса учеников к предметам, совершенствование речевых умений, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

В рамках декадника были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый день предметной декады был наполнен увлекательными мероприятиями, ориентированными на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

План Декадника реализован полностью. В основе организации лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

1. Декадник был открыт 14 декабря 2018 г. учителями-предметниками, которые провели в каждом классе 15-минутную беседу на тему: «История вокруг нас: 365 в пути».

2. 14 декабря была проведена Научно-практическая конференции, где учащиеся 5-11 классов активно обсуждали проблемы современного мира и предлагали варианты их разрешения. По итогам конференции было рекомендовано направить работы некоторых учащихся на муниципальный этап:

№	класс	ФИ ученика	Название работы	Кл. руководитель
1	5 а	Вирабян Гаяне	Игры и развлечения наших родителей	Камалова Э.М.
2	8 а	Хуснуллин Альфред	Система образования в Нефтекамске : вчера, сегодня, завтра	Камалова Э.М.
3	8 а	Сафина Регина	Детские и молодежные общественные движения: вчера, сегодня, завтра	Юсупова С.Р.

4	9 д	Немков Вадим	Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде	Камалова Э.М.
5	10 б	Садриева Лиана	Блогинг – профессия будущего	Гаяр Г.Ф.

3. 23 декабря **Камалова Э.М.** пригласила на урок обществознания в 5 д классе по теме «Первый властелин единого Китая». В доброжелательной и доверительной атмосфере учащиеся самостоятельно определяли тему и цели урока. Все задания как классные, так и домашние были дифференцированные. Все этапы урока были продуманы и взаимосвязаны.

Уроки Эльмеры Марсовны проходили в оптимальном темпе, этапы урока логически связаны между собой. Видно, что учитель заинтересован процессом своей деятельности. Наблюдается контакт с учащимися. Уроки старается разнообразить, применяет различные формы: групповая работа, лекции, семинары, зачеты, парная работа. Много внимания учитель уделяет формированию умения учащихся применять основные положения науки для самостоятельного объяснения социальных явлений.

4. 25 декабря **Гаяр Г.Ф.** провела урок истории в 10 а классе по теме «Древняя Русь: миссия государства». Проведена фронтальная проверка, учащиеся на уроке активны. На высоком уровне подведена актуализация темы. Ответы учащихся обоснованны, аргументированы. Ребята самостоятельно делают выводы, проводят самооценку, взаимооценку, работают в парах. Ведется подготовка к ЕГЭ. На всех этапах уроках четко прослеживается гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Учитель много внимания уделяет формированию гражданской позиции школьников, любви к Родине, знанию и уважению русской и национальной культуры, воспитанию межнационального и социального согласия. А так же достаточно компетентно учитываются познавательные возможности учащихся – возрастные и психологические особенности, уровень знаний, компетенций.

5. 26 декабря учитель истории **Юнусова С.Р.** провела урок истории в 8 а классе по теме «Начало правления Петра Первого». Урок хорошо продуман. Учащиеся инсценировали сценку. В доступной форме прошел анализ сценки. Была использована групповая работа. Ребята много отвечали.

Цели урока сориентированы на обучение, воспитание и развитие здоровой личности ученика и определены в соответствии с требованиями программы, трудностью и сложностью темы, реальными учебными, индивидуальными и возрастными возможностями и особенностями учащихся.

Содержание учебного материала соответствует принципам научности, доступности, последовательности, посильности и практической направленности обучения.

На открытых уроках и мероприятиях присутствовали учителя истории и обществознания, учителя других предметов и заместитель директора по УР. Уроки и мероприятия были проведены с использованием ИКТ. Учителя применяли различные методы, формы и приёмы проведения уроков. Дети проявляли большую активность на уроках. В классах царила доброжелательная, тёплая обстановка. Цели уроков и мероприятий достигнуты.

6. 12 декабря на базе МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» учителями-предметниками был проведен юридический Брейн-ринг среди школьников 9-11 классов, посвященного 26-летию принятия Конституции Российской Федерации и 71-летию принятия Всеобщей декларации прав человека. Мероприятие прошло на одном дыхании. Учащиеся показали хорошие знания Основного закона государства. Творческое задание мероприятие показал, что среди учащихся разных школ много ярких и талантливых исполнителей. Также были проведены внеклассные мероприятия, которые были направлены на расширение знаний по предметам: «Колесо истории» (ВОв), «Всеобщая декларация прав человека».

7. В течении декадника ребята принимали активное участие в конкурсах рисунков, презентаций:

- «Древний мир» (5-е классы);
- «Волонтерское движение России» (6-7-е классы);
- «Семья как ячейка общества» (8-9 классы);
- «Экология моего города» (5-11 классы).

Таким образом, в течение Декадника было проведено большое количество интересных, содержательных мероприятий, которые были направлены на то, чтобы заинтересовать обучающихся историей и обществознанием, выявить одаренных детей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, конкурсе «Ученик года», конкурсах эссе. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Открытые уроки и внеклассные мероприятия подготовлены и проведены на хорошем уровне. Проведённые внеклассные мероприятия помогают не только прививать любовь к истории и обществознанию, но и развивают творческие и интеллектуальные способности учеников, приучают их к вдумчивому, внимательному чтению, воспитывают у учащихся правовую, политическую культуру.

8. В соответствии с планом внутришкольного контроля МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» на 2019-2020 учебный год с 21-22.12.2019 года была проведена проверка рабочих тетрадей по истории в 5-8-х классах.

В результате проверки выяснилось следующее:

В тетрадях обучающихся **5-х классов (уч. Камалова Э.М.)** единый орфографический режим соблюдается. Система и регулярность проверки тетрадей учителем соответствует норме. Объем классных работ соответствует норме, работы разнообразные: обобщение материала в таблицах, схемах, тестовые задания, работа с терминологией, перечень событий, дат и т. д. Объем домашних работ соответствует норме, соблюдается преемственность, присутствуют творческие и индивидуальные задания (рисунки, кроссворды, составление тестовых вопросов, схем, таблиц). Учителем делаются замечания по ведению тетради, но не все исправляются ошибки при выполнении работ. В классных работах записывается тема урока, информация по теме, выполняются контрольные и тестовые задания, исторические диктанты. Домашние работы выполняются, прослеживается преемственность с классными работами, выполняются творческие задания, написание сочинений, решение исторических задач. Но не все письменные работы проверяются учителем-предметником. Тетради подписаны, записи ведутся аккуратно, задания выполняются.

В тетрадях обучающихся **8 классов (учитель Юнусова С.Р.)** единый орфографический режим выполняется. Проверяются тетради систематично, не менее раза в неделю. Периодически проверяются письменные домашние задания с выставлением отметок. Качество проверки тетрадей соответствует норме. Объем классных работ соответствует норме. Присутствуют разнообразные формы работы: заполнение таблиц, тесты, работа с документами, развернутые ответы на поставленные вопросы. В тетрадях выполняются индивидуальные и творческие домашние работы. Имеются не подписанные тетради.

9. Согласно учебно-воспитательному плану работы школы на 2019-2020 учебный год был проведен контрольный срез по истории в 8-х классах, по обществознанию в 10-х классах.

Результаты:

История-8 класс (учитель Юнусова С.Р., учитель высшей категории)

Класс	Количество учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
8а	30	4	9	12	2	93	48	53,3	3,6
8б	29	0	5	16	2	91	23	40,3	3,1
8в	28	1	6	16	2	92	28	43,6	3,2
8г	30	9	4	10	2	92	52	62	3,8
					итого	**92**	**37,7**	**49,8**	**3,4**

По результатам административной контрольной работы качество стабильно высокое показали 8г классе, где качество составляет 52 %.

Ниже среднего показателя показали классы:8в класса, где качество не выше 28 %, самое низкое качество знаний по истории составляет в 8б классе -23 %.

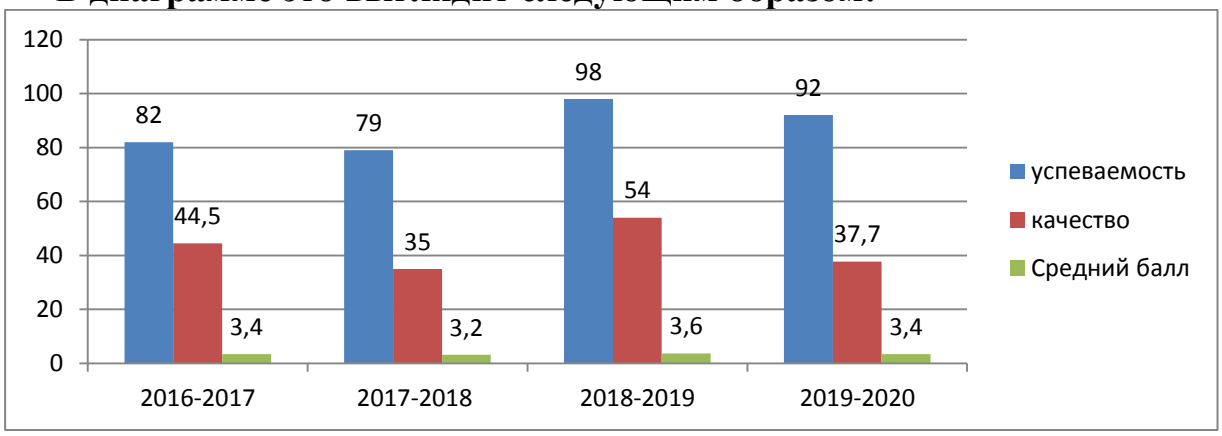
Типичные ошибки:

1. *Незнание определений понятий.*
2. *Ошибки на знание фактов, явлений, закономерностей и событий.*
3. *Затруднения в установлении соответствия в имени ученого и его открытия (задание №11).*
4. *Не умение раскрывать основную мысль текста, давать развернутый ответ, сформулировать аргументы, высказать свою позицию.*

Если сравнить результаты с итогами диагностики за 2016-2017 ,2017-2018,2018-2019 учебные года можно сделать выводы:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016-2017	82	44,5	3,4
2017-2018	79	35	3,2
2018-2019	98	54	3,6
2019-2020	92	37,7	3,4

В диаграмме это выглядит следующим образом:



Мониторинг показал, что успеваемость понизилась на 6%, качество-16,3%, средний балл - 0,2.

Обществознание - 10 класс (Гаяр Г.Ф.- учитель высшей категории)

Класс	Количество учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
10а	24	5	8	7	4	83,3	57	3,6
					итого	**83,3**	**57**	**3,6**

По итогам диагностической работы успеваемость составила-83,3 %, качество-57%, средний балл-3,6.

Типичные ошибки:

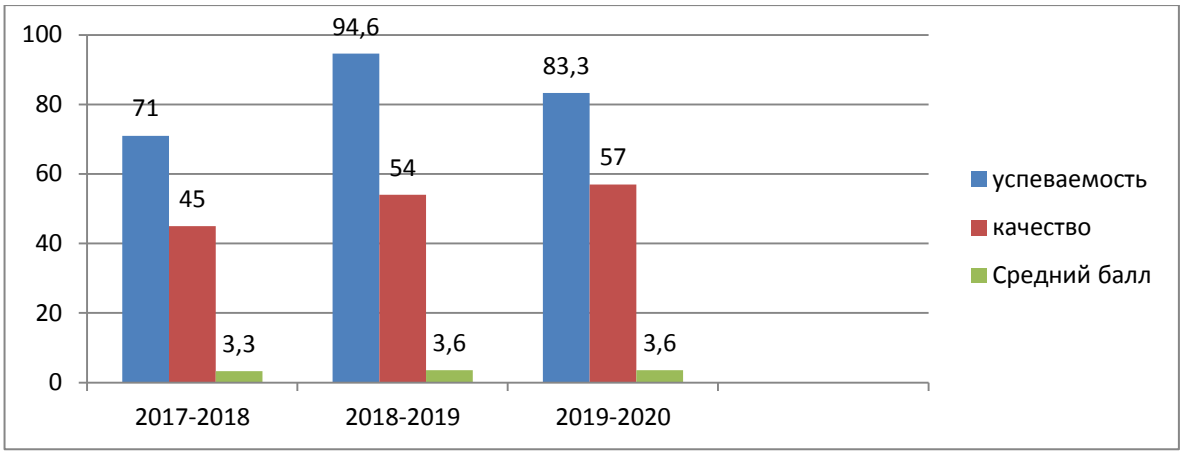
1. Не владеют терминологией по теме.
2. Не умеют осуществлять комплексный поиск, систематизировать информацию.

3. Отсутствие логического мышления при решение практических задач.
4. Невнимательность.

Если сравнить результаты с итогами диагностики за 2017-2018,2018-2019 учебные года можно сделать выводы:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	71	45	3,3
2018-2019	94,6	54	3,6
2019-2020	83,3	57	3,6

Полученные результаты в виде диаграммы выглядят следующим образом:



Мониторинг показал, что успеваемость понизилась на 11,3 %, качество повысилось на 3%, средний балл остался неизменным и составляет 3,6.

По результатам контрольного среза степень обученности учащихся составляет:

- по истории в 8 -х классах- 37,7%.
- по обществознанию в 10-х классах- 57 %.

Декадник общественных дисциплин показал, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно проявляли свои интеллектуальные и организаторские способности. Победители мероприятий в рамках декадника награждены Почетными грамотами.

Все учителя общественных дисциплин показали отличное знание предмета, владение методикой преподавания и использование инновационных технологий на своих уроках. Цели, поставленные учителями, достигнуты. План декадника выполнен.