Отчет
по проведению Декадника школьного методического объединения русского языка и литературы (с 19.10.2019 г. по 25.10.2019г.).

В соответствии с планом работы МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» на 2019-2020 учебный год в период с 19 по 25 октября 2019 г. была проведена традиционная предметная Декада по русскому языку и литературе.

В течение 6 дней было проведено много содержательных и познавательных мероприятий и уроков.

Целью Декадника являлось повышение интереса учеников к предметам, совершенствование языковых умений, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

В рамках декадника были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый день предметной декады был наполнен увлекательными мероприятиями, ориентированными на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

План Декадника реализован полностью. В основе организации лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

1. Декадник был открыт 19 октября 2019 г. учителями-предметниками, которые провели в каждом классе 15-минутную беседу на тему: «Лишь слову жизнь дана».

2. 19 октября учителя-предметники провели пробное ОГЭ по русскому языку. Проверялась подготовленность учащихся части 1 – написание сжатого изложения. В работе приняли участие все учителя русского языка и литературы. Проверка работ показала проблемы написания , была намечена дальнейшая работы над приемами сжатия изложения.

3. 21 октября **Исмагилова А.В.** пригласила на урок русского языка по теме «Морфологический разбор причастия». Уверенно и грамотно учитель подводил учащихся к формулировке новой темы. Учителю удалось заинтересовать детей темой урока. Была успешно организована поэтапная самостоятельная и интеллектуальная работа.

4. 21 октября **Вотенцева Е.А.** провела урок русского языка в 9 а классе по теме « Комплексное повторение орфографии и пунктуации». Проведена фронтальная проверка, учащиеся на уроке активны. В ходе урока для активизации учитель использовал групповые и индивидуальные формы

работы, беседы, обсуждения. Учащиеся проводят самооценку, взаимооценку. Ведется подготовка к ОГЭ.

5. 22 октября учитель **Тимергазина А.А.** провела открытый урок в 5 классе по теме « «Синтаксис и пунктуация». В ходе урока учитель использовал задания исходя из возрастных особенностей учащихся . Учитель использует ИКТ-технологии , здоровьесберегающие технологии, проблемное мышление, технологии оценивания.

6. 23 октября учитель русского языка и литературы **Закирзянова М.М.** провела открытый урок русского языка в 6 классе по теме « Буквы О-А в корнях –кос- - -кас-». В доброжелательной атмосфере учащиеся самостоятельно определяли тему и цели урока. Все задания как классные, так и домашние были дифференцированные. Все этапы урока были продуманы и взаимосвязаны. Урок проведен согласно требованиям ФГОС.

7. 23 октября учитель русского языка и литературы **Чикирева О.В.** провела урок родной (русской) литературы в 6 а классе по теме «Употребление средств выразительности в произведениях художественной литературы». В ходе урока учитель использует технологии ИКТ,проблемно-деятельностное оценивание. Варьируются устные, письменные и групповые формы работы.

8. 23 октября был организован и проведен **школьный этап Всероссийской олимпиады** школьников по русскому языку. В нем приняло участие 210 обучающихся 4-11 классов.

9. 24 октября **Засыпкиной Н.А.** проведено открытое занятие ресурсного центра по русскому языку в 9 д классе по теме «Обучение написанию сочинения –рассуждения на лингвистическую тему». Урок был направлен на становление и проявление творческих способностей, духовного развития, раскрытия внутреннего мира учащихся. Учитель четко и доступно объяснял учащимся всю композицию сочинения. Наблюдалась межпредметная связь. Весь учебный процесс целенаправленно простроен на обучение написанию творческой работы 15.1

10. 24 октября **Москвина О.В.** пригласила на урок литературы по теме « Нравственная красота героини романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Учитель через беседу подводит учащихся к формулировке темы урока и целей урока. Анализируя образ Маши Мироновой, учитель и учащиеся зачитывают отрывки, приводят примеры, составляют таблицу, делают выводы. Учитель применяет все виды работы.

11. Байгазина Э.З. учитель русского языка и литературы, провела 25 октября открытый урок русского языка в 5 и классе по теме «Разбор словосочетания». Этапы урока были взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия подкреплялись практическими. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Урок проведен согласно требованиям ФГОС

12. 25 октября состоялся открытый урок литературы **Хаертдиновой З.К.** в 11 а классе (Тема любви в рассказе Ю.Короткова «Дикая любовь»). Присутствующие отметили, что это был урок нравственности. Учащиеся активно вступали в беседу, аргументируя свою точку зрения. Учитель развивает умение видеть образы, проявлять самостоятельность и творческую активность в их создании. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным.

На открытых уроках и мероприятиях присутствовали учителя русского языка и литературы, учителя других предметов и заместитель директора по УР. Уроки и мероприятия были проведены с использованием ИКТ. Учителя применяли различные методы, формы и приёмы проведения уроков. Дети проявляли большую активность на уроках. В классах царила доброжелательная, тёплая обстановка. Цели уроков и мероприятий достигнуты.

25 октября был проведено **литературно-музыкальное мероприятие «Литературный вернисаж»**. Каждый учитель русского языка и литературы подготовил с классами художественные номера. К этому мероприятию дети готовились с удовольствием. Постановки показали, что среди учащихся нашей школы много ярких и талантливых исполнителей. Все номера были интересными, смотрелись и игрались на одном дыхании. Каждая инсценировка, стихотворение чередовалось с музыкальным произведением на стихи русских поэтов. Ребята играли на гитарах , пели под аккордеон. Мероприятие прошло на высоком уровне.

В этот же день учителя-предметники подвели **итоги Декадника русского языка и литературы**

Таким образом, в течение Декадника было проведено большое количество интересных, содержательных мероприятий, которые были направлены на то, чтобы заинтересовать обучающихся русским языком и

литературой, выявить одаренных детей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, конкурсе «Ученик года», конкурсах сочинений. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Открытые уроки и внеклассные мероприятия подготовлены и проведены на хорошем уровне. Проведённые внеклассные мероприятия помогают не только прививать любовь к русскому языку и литературе, но и развивают творческие и интеллектуальные способности учеников, приучают их к вдумчивому, внимательному чтению, воспитывают у учащихся культуру речи.

Декадник русского языка и литературы показал, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно проявляли свои интеллектуальные и организаторские способности. Победители мероприятий в рамках декадника награждены Почетными грамотами.

Все учителя русского языка и литературы показали отличное знание предмета, владение методикой преподавания и использование инновационных технологий на своих уроках. Цели, поставленные учителями, достигнуты. План декадника выполнен.