

### План работы по функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

| №<br>п/<br>п | Мероприятие | Срок<br>исполнения | Ответственный | Результат –<br>индикатор<br>реализации<br>мероприятия |
|--------------|-------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
|--------------|-------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                             |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | 09.2023        | Директор                                    | Нормативный акт                     |
| 2. | Разработка и проведение семинаров совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО                                                                                                                                  | Октябрь 2023   | Заместитель директора по УР Аскарова А.А.   | Протокол                            |
| 3. | Формирование баз данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>                                                                                                        | 25.09.2023     | Заместитель директора по УР Аскарова А.А.   |                                     |
| 7. | Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                           | В течение года | Заместитель директора по ВР Сафиуллина В.Н. | План работы по воспитанию           |
| 8. | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ                                                                       | В течение года | Заместитель директора по ВР Сафиуллина В.Н. | Рабочие программы, план мероприятий |
| 9. | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                       | Июнь 2024      | Заместитель директора по УР Аскарова А.А.   | Справка                             |

### Формирование читательской грамотности

|    | Виды деятельности и формы работы | Ответственные                   | Сроки   |
|----|----------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1. | Стартовая диагностика .          | Учителя рус. языка и литературы | октябрь |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учителя-предметники                      | В течение года |
| 3. | Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>«ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>«Система работы по формированию ЧГ»</li> </ul> | Руководитель ШМО,<br>учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)<br>Мониторинг читательской грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учителя - предметники                    | октябрь        |

### **Формирование математической грамотности**

|          | Виды деятельности и формы работы                                                                                                                      | Ответственные       | Сроки                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>1</b> | Стартовая диагностика                                                                                                                                 | Учителя-предметники | ноябрь                  |
| 2        | Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 3        | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.                                                                | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 4        | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.                             | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 5        | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.                                                                  | Учителя-предметники | В рамках консультаций,  |

|   |                                                                                                                   |                                        |                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
|   |                                                                                                                   |                                        | дополнительных<br>занятий |
| 6 | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.                                                        | Аскарлова А.А.,<br>зам.директора по УР | Открытые уроки            |
| 7 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники,<br>зам. по УР     |                           |

### **Формирование финансовой грамотности**

|    |                                                                      |                       |                |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|    | Виды деятельности и формы работы                                     | Ответственные         | Сроки          |
| 1. | Стартовая диагностика                                                | Учителя-предметники   | Декабрь        |
| 2. | Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Учителя-предметники   | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".  | Классные руководители | Декабрь        |
| 4. | Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте    | Классные руководители | В течение года |
| 5. | Ведения курса "Основы финансовой грамотности"                        | Классные руководители | В течение года |

### **Формирование креативного мышления**

|    |                                                                                       |                     |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|    | Виды деятельности и формы работы                                                      | Ответственные       | Сроки          |
| 1. | Стартовая диагностика                                                                 | Заместитель по УВР  | февраль        |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 3. | Педагогический совет по теме «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA».                                                                                                                   | Заместитель по УР<br>Аскарова А.А.       | Декабрь        |
| 4. | Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>обмен опытом;</li> <li>мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul> | Руководитель ШМО,<br>учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых уроков.                                                                                                                                                                                                                                                  | Учителя - предметники                    | В течение года |

### **Формирование глобальных компетенций**

|    | Виды деятельности и формы работы                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                       | Сроки            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Стартовая диагностика                                                                                                                                                                                                                                                            | Учителя - предметники                               | март             |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"                                                                                                                                                                                          | Учителя-предметники,<br>психолог                    | В течение года   |
| 4. | Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>обмен опытом;</li> <li>мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul> | Руководитель ШМО,<br>учителя-предметники            | Раз в четверть   |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции                                                                                                                                                                                                           | Учителя<br>предметники,<br>классные<br>руководители | – В течение года |

|   |                                                                            |                  |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 6 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель -май |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|

### **Формирование естественнонаучной грамотности**

| №  | Виды деятельности и формы работы                                                                                                                             | Ответственные                                  | Сроки                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Стартовая диагностика                                                                                                                                        | Учителя-предметники естественно-научного цикла | апрель                                        |
| 2. | Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования                                 | Учителя-предметники естественно-научного цикла | В течение учебного года                       |
| 3. | Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности | руководитель ШМО<br>зам. по УР Аскарова А.А.   | В течение учебного года                       |
| 4. | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.                                            | Учителя-предметники, зам. по УВР               | В течение учебного года                       |
| 5. | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.                                                                         | Учителя-предметники                            | В рамках консультаций, дополнительных занятий |
| 5. | Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно                                                                                    | Учителя-предметники                            | В течение учебного года                       |