

Перспективный план работы педагога-психолога на 2023-2024 уч.год

Цель: социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности и обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.

Задачи:

- содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе класса и педагогическом коллективе.
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся, участие в мероприятиях профилактической направленности;
- социально-психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих инвалидность, учащимся, воспитывающихся в замещающих семьях и учащихся, состоящих в группе риска;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи участникам образовательной деятельности;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

№	Название работы	Объект деятельности	Условия проведения	Ответственный (е)	Сроки проведения	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.1	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными задачами образовательной организации	Обучающиеся, учителя, классные руководители	Анализ нормативных документов	Педагог-психолог	до 15.09.23	Согласованность работы различных специалистов и руководства образовательной организации	
1.2	Участие в работе городского методического объединения	Педагог-психологи образовательных организаций города	семинары	Руководитель ГМО Педагог-психолог и ОО	по плану ГМО	Согласованность работы педагогов-психологов ОО; межведомственное взаимодействие	
1.3	Сбор информированных	Родители (законные	Раздача подгото	Педагог-психолог	04 -27.09	Информирование родителей	

	согласий на психолого-педагогическое сопровождение, в том числе, на проведение СПТ	представители) несовершеннолетних обучающихся	введенных бланков в 5-11 классах	Классные руководители		(законных представителей) о планируемых психолого-педагогических обследованиях на учебный год	
<b>2</b>	<b>Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг))</b>						
2.1	Стартовая диагностика. Проведение диагностического обследования	Обучающиеся 1 классов	пилотажное проведение методик: рисунок человека. графический диктант. образец и правило	Классные руководители 1 кл. Педагог-психолог	18-19.09	Выявление уровня готовности к школьному обучению	
2.2	Проведение диагностического обследования Анкета «Отношение обучающихся к толерантности и экстремизму»	обучающиеся 8-11 классов	пилотажное проведение анкеты	Педагог-психолог	По приказу МО РБ	Выявление понимания сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение подобных действий обучающимися	
2.3	Проведение диагностического обследования Дифференциальная диагностика депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии	обучающиеся 5,9,10 классов	пилотажное проведение методики В. Зунга	Педагог-психолог	11-16 сентября 2023 г.	Выявление учащихся, имеющих неблагоприятное эмоциональное состояние	
2.4	Профориентационная работа (профориентационные методики, беседы и занятия) Программа профессионального	обучающиеся 9, 10, 11 классов	По классам и индивидуально (профориентационные методики, беседы и занятия)	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	02.10-26.10.23 г (11 кл.), 04.12-27.12.23 г (9 кл.).	Помощь в профессиональном самоопределении выпускников образовательной	

	самоопределения «Я и моя профессия» автора Резапкина (занятия № 1, 2, 7, 8, 9, 10)		Методики Холланда, Климова, др.			организации	
2.5	Проведение диагностического обследования Анкетирование по формированию антикоррупционного мышления	обучающиеся 9, 11 классов	пилотажное проведение анкеты	Педагог-психолог	06-10.11	Выявление ценностных установок, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции	
2.6	Проведение диагностического обследования Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ.	обучающиеся 9, 11 классов	пилотажное проведение (анкета «Готовность к ЕГЭ» автора Чибисовой М.Ю.)	Педагог-психолог	02-09.02.2024	Исследование психо-эмоционального состояния выпускников	
2.7	Проведение диагностического обследования Определение внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся	обучающиеся 5-9 классов	Выборочное по классам проведение социометрической методики Я.Морено	Педагог-психолог	По необходимости	Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе класса	
2.8	Проведение диагностического обследования по запросу военкомата	9-10 кл. (юноши)	Комплекс методик Обучающиеся 2006 года рождения	Педагог-психолог	По запросу военкомата / ноябрь	Обязательное психологическое обследование при первоначальной постановке на воинский учет	
	Оценка психического состояния	Обучающиеся 6-8 кл.	Методика САН (по Айзенку)	Педагог-психолог	04-08.12.2023	Выявление обучающихся с неблагоприятным эмоциональным состоянием	
2.10	Социально-	обучающиеся	пилотажное	Педагог-	15.09-	Раннее	

	психологическое тестирование обучающихся. Проведение диагностического обследования	я 7-11 классов	ое проведение (с учетом информированных согласий родителей / законных представителей)	психолог	15.10.2023	выявление незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ	
2.11	Изучение успешности адаптации школьному обучению	Обучающиеся 1 классов	Проективная методика, посещение уроков	Педагог-психолог Классные руководители	15-16.01.2024	Выявление обучающихся, имеющих сложности в адаптации к школьному обучению	
2.12	Скрининг по оценке эмоционального состояния	5-11 классы	Методика оценки эмоционального состояния	Педагог-психолог	По приказу МКУ	Выявление обучающихся с неблагоприятным эмоциональным состоянием	
<b>3</b>	<b>Развивающая работа, коррекционная работа (индивидуальная и групповая)</b>						
3.1	Реализация программы коррекционного ОВЗ и имеющие инвалидность	По рекомендации ПМПК и/или ИПРА	наличии рекомендации ПМПК занятий с педагогом	Педагог-психолог	Индивидуальная программа сопровождения	Развитие коммуникативных и социальных качеств учащихся с ОВЗ и имеющих инвалидность, снижение уровня ситуативной тревожности, развитие когнитивных процессов	
3.2	Проведение индивидуальной профилактической работы	Обучающиеся, имеющие неблагоприятное эмоциональное состояние, состоящие на различных	Индивидуальная программа сопровождения (на кризисном и экстренном уровне)	Педагог-психолог	По результатам проведенной психолого-педагогической диагностики	Развитие коммуникативных и социальных качеств учащихся «группы риска» снижение уровня	

		видах профилактики учебного учета			ки	ситуативной тревожности профилактика девиантного поведения, наркозависимости	
3.3	Тренинговые занятия с выпускниками (по контролю эмоций, преодолению стрессового состояния, пр.)	9 классы  11 классы	Программа групповых занятий по подготовке выпускников к ЕГЭ автора М.Ю. Чибисовой Занятия 3, 4, 5, 6, 7	Педагог-психолог	31.01, 07.02, 19.02, 21.02.2024  04.12.2023, 17.01, 24.01.2024	Психологическое сопровождение при подготовке к государственным экзаменам	
3.4	Посещение уроков	1 классы  5 классы	По расписанию уроков	Зам директора по УР начальным классам Педагог-психолог Социальный педагог	10.10-18.10.2023 12.11-16.11.2023	Своевременное выявление обучающихся «группы риска» при переходе из д\с в школу; переходе из начального в среднее звено	
3.5	Проведение мероприятий по снижению суицидальной (аутоагрессивной) напряженности	Учащиеся 5-11 классов. Учителя, классные руководители, родители (законные представители)	Индивидуальная программа сопровождения/Цикл бесед по профилактике	Зам директора по ВР. Педагог-психолог. Социальный педагог Классные руководители	По отдельному плану	Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних	
<b>4</b>	<b>Психологическое просвещение</b>						
4.1	Организация образовательной деятельности с обучающимися, в том числе с ОВЗ	Учителя 1-4 классов	Семинар  Консультации  Посещение уроков учителей 1 классов	Зам директора по УР начальным классам Педагог-психолог	По отдельному плану	Повышение профессиональной компетентности в организации образовательной деятельности с обучающимися	

						я , в том числе с ОВЗ	
4.2	Консультации родителей	Родители обучающихся 1-4 классов	Индивидуальная форма работы	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	03.12-07.12	Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания детей с ОВЗ	
4.3	Консультирование родителей (законных представителей) в вопросах выбора стратегии воспитания	Родители (законные представители) обучающихся «группы риска»; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащиеся, имеющие неблагоприятное эмоциональное состояние	Индивидуальная программа сопровождения	Педагог-психолог Социальный педагог	По результатам проведенной психологической диагностики	Положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска» (повышение учебной мотивации, снижение уровня агрессивности , принятие социальных норм поведения)	
4.4	Участие в работе Совета Профилактики	Учащиеся «группы риска»	По плану Совета Профилактики	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	В течение года	Выявление социально-психологических причин трудностей в социальной адаптации	
4.5	Участие в работе недели правовой грамотности «закон и подросток», работе Наркопоста	Учащиеся «группы риска»	Заседание Наркопоста Консультации	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	В течение года – по отдельному плану	Проведение и участие в мероприятиях профилактической направленности по предупреждению асоциального поведения учащихся	

4.6	Участие в работе родительских собраний	Родители (законные представители)	по плану родительских собраний	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	В течение года, по плану родительских собраний	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	
-----	--	-----------------------------------	--------------------------------	--	--	---	--