

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОАУ СОШ №10 «Центр образования»

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Поощрение победителей и призеров.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. Предметные недели;
8. Участие в олимпиадах и конкурсах;
9. Проектно-исследовательские работы;
10. Кружки по интересам.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
6. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;
проведение школьного слета одаренных детей «Парад звезд» с награждением.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ☐ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ☐ принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	План работы с одаренными детьми. Обновление базы данных «Одаренные дети».
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно нормативным документам по организации ВОШ	Сентябрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Сафиуллина В.Н.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.

4.	Организация во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Сафиуллина В.Н., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом- психологом	Сентябрь	Педагог-психолог Хасанова С.А.	Результаты одаренности
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	Разработанный график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.
8.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	ноябрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
9.	Предметный месячник учителей русского языка и литературы, башкирского и родных языков	октябрь	Вяткина Н.И., Закирьянова А.Г., рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации

10.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»	ноябрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
11.	Предметный месячник учителей математики, физики и информатики	ноябрь	Галиханова Г.Ф., рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
12.	Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
13.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместители директора по УР Аскарова А.А., ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И., руководители МО.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
14.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ	декабрь	Заместитель директора по УР Аскарова А.А, учитель обществознания Гаяр Г.Ф.	Выявление и поддержка одаренных детей.
15.	Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста.	декабрь	Гаяр Г.Ф., рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
16.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УР Аскарова А.А	Аналитический отчет.

17.	Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста.	январь	Сафина Н.В., рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
18.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УР Аскарова А.А	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
19.	Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	март	Таипов И.Р., рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
20.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УР Аскарова А.А., Педагог-психолог Хасанова С.А.	Аналитический отчет.
21.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	Апрель	Заместитель директора по УР Аскарова А.А., руководители МО.	отчет.
22.	Предметный месячник учителей химии, биологии и химии, проведение олимпиадного квеста.	Апрель	Нигаматова Р.К., рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
23.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Апрель-м ай	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
24.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.	Май	Заместитель директора по УР Аскарова А.А.	Аналитический отчет.

25.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Аскарова А.А., рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
26.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Аскарова А.А, Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
27.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УР Аскарова А.А, Учителя-предметники. Классные руководители.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
28.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УР Аскарова А.А, Учителя-предметники. Классные руководители.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
29.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УР Аскарова А.А, Учителя-предметники. Классные руководители.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
30.	- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней: - «Русский медвежонок» - «Осенний марафон» - «Олимпус»	В течение года	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.

	- «Кенгуру» - «КИТ: компьютеры, информатика, технологии» - «Золотое руно» «Инфознайка» -«Юный каллиграф» и другие - «Я-Энциклопедия» «Британский бульдог» и другие			
31.	Участие в научно-практической конференции «Научное ПРОдвижение»	В течение года	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
32.	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	В течение года	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Поддержка одаренных обучающихся.
33.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Поддержка одаренных обучающихся.
34.	Публикации о достижениях учащихся в социальных сетях.	В течение года	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Публикации
35.	Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. Задачи на следующий год.	Май	ответственный за организацию работы с одаренными детьми Вяткина Н.И.	Анализ работы

