Утверждено
приказом директора
от 31.08.2023г. 614

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул.Адиля Кутуя,д.10", l=Нефтекамск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН", OGRN=1020201811660, SNILS=02506127164, ИНН=020401766603, E=fmr_age@mail.ru, G=Ильяс Халилович, SN=Аминтаринов, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местонахождение: место подписания
Дата: 2023.09.01 09:59:00 +05'00'
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Перспективный план социально-психологической службы на 2023-2024 уч.год

Цель: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе, с отклонениями в поведении.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия; склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения;
2. Оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей;
3. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, с девиантным поведением, в том числе, в соответствии с межведомственным планом (программой);
4. Обеспечение охраны здоровья обучающихся, в том числе через профилактику и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
5. Социально-психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих инвалидность, учащимся, воспитывающихся в замещающих семьях и учащихся, состоящих в группе риска.

№	Название работы	Объект деятельности	Условия проведения	Ответственный (е)	Сроки проведения	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Организационно-методическая работа**						
1.1	Планирование работы СПС в соответствии с приоритетными задачами образовательной организации	Обучающиеся, учителя, классные руководители	Анализ нормативных документов	Педагог-психолог	до 15.09.23	Согласованность работы различных специалистов и руководства образовательной организации	
1.2	Сбор информированных согласий на	Родители (законные представит	Раздача подготовленных	Педагог-психолог Классные	02.09-27.09	Информирование	

	психолого-педагогическое сопровождение, в том числе, на проведение СПТ	ели) несовершеннолетних обучающихся	бланков	руководители		родителей (законных представителей) о планируемых психолого-педагогических обследованиях на учебный год	
2	**Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)**						
2.1	Проведение диагностического обследования Анкета «Отношение обучающихся к толерантности и экстремизму»	обучающиеся 8-11 классов	пилотажное проведение анкеты	Педагог-психолог	По приказу МО РБ	Выявление понимания сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение подобных действий обучающимися	
2.2	Профориентационная работа (профориентационные методики, беседы и занятия)	обучающиеся 9, 10, 11 классов	По классам и индивидуально (профориентационные методики, беседы и занятия)	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	По отдельному плану	Помощь в профессиональном самоопределении выпускников	

						образовательной организации	
2.3	Анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся.	обучающиеся 7-11 классов	пилотажное проведение (с учетом информированных согласий родителей / законных представителей)	Педагог-психолог	По приказу МКУ	Раннее выявление незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ	
2.4	Диагностика (анкетирование) распространенности буллинга	7-8 кл.	В соответствии с алгоритмом профилактики	Педагог-психолог	01-10.12	Мониторинг распространенности буллинга	
3	**Развивающая работа, коррекционная работа (индивидуальная и групповая)**						
3.1	Индивидуальная работа с обучающимися	ОВЗ и имеющие инвалидность	Индивидуальная программа сопровождения на кризисном (экстренном) уровне при наличии рекомендации ПМПК занятий с пед-психологом	Педагог-психолог Классные руководители	Индивидуальная программа сопровождения	Развитие коммуникативных и социальных качеств у учащихся с ОВЗ и имеющих инвалидность, снижение уровня ситуативной тревожности, развитие когнити	

						вных процессов	
3.2	Участие в работе Школьной службы примирения и службы школьной медиации	Обучающиеся, включенные в конфликтную ситуацию	Журналы служб	Педагог-психолог	По результатам проведенной психолого-педагогической диагностики	Развитие коммуникативных и социальных качеств у учащихся, профилактика девиантного поведения	
3.3	Проведение мероприятий по снижению суицидальной (аутоагрессивной) напряженности	Учащиеся 5-11 классов. Учителя, классные руководители, родители (законные представители)	Индивидуальная программа сопровождения/Цикл бесед по профилактике	Зам директора по ВР. Педагог-психолог. Социальный педагог Классные руководители	По отдельному плану	Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних	
3.4	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, с девиантным поведением, в том числе, в соответствии с межведомственным планом (программой)	Обучающиеся, состоящими на учете ВШУ, КДН, УВД	План индивидуальной профилактической работы	Зам директора по ВР. Педагог-психолог. Социальный педагог Классные руководители	В течение года	профилактика девиантного поведения	
3.5	Посещение по месту проживания обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу классного руоводителя	Зам директора по ВР. Педагог-психолог. Социальный педагог	По необходимости	Своевременное выявление дефектор воспитания	

				Классные руководители			
4	**Психолого-педагогическое просвещение**						
4.1	Консультации родителей	Родители обучающихся 1-4 классов	Индивидуальная форма работы	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	03.12-07.12	Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания детей с ОВЗ	
4.1	Консультирование родителей (законных представителей) в вопросах выбора стратегии воспитания	Родители (законные представители) обучающихся «группы риска»; учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащихся, имеющие неблагополучное эмоциональное состояние	Индивидуальная программа сопровождения	Педагог-психолог Социальный педагог	По результатам проведенной психолого-педагогической диагностики	Положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска» (повышение учебной мотивации, снижение уровня агрессивности, принятие социальных норм поведения)	
4.2	Участие в работе Совета Профилактики	Учащиеся «группы риска»	По плану Совета Профилактики	Зам директора по ВР Педагог-	В течение года	Выявление социально-	

				психолог Социальный педагог Классные руководители		психологических причин трудностей в социальной адаптации	
4.3	Участие в работе недели правовой грамотности «закон и подросток», работе Наркопоста	Учащиеся «группы риска»	Заседание Наркопоста Консультации	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	В течение года – по отдельному плану	Проведение и участие в мероприятиях профилактической направленности по предупреждению асоциального поведения учащихся	
4.4	Участие в работе родительских собраний	Родители (законные представители)	по плану родительских собраний	Зам директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	В течение года, по плану родительских собраний	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	

Составитель: педагог-психолог С.А. Хасанова