Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления	Директор МОАУ СОШ №10
МКУ управление образования	«Центр образования»
администрации городского округа	городского округа
город Нефтекамск РБ	город Нефтекамск РБ
_____ Р.А. Уразаев	_____ Н. Х. Акмалтдинова
«___» _____ 2023год	«___» _____ 2023год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул.Карла Маркса,д.18", L=Нефтекамск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН", ОГРН=1020201884647, СНИЛС=01734974968, ИНН ЮЛ=0264012746, ИНН=026407685633, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Наиля Хайтмановна, SN=Акмалтдинова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-06-16 13:08:11
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Комплексная образовательная программа «Орлята России» лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Возраст воспитанников: 7 – 10 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:

Мухаметьянова И.Ф.,

учитель начальных классов

Нефтекамск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы……3-4

Аннотация программы……..5

Пояснительная записка…….5

Цели и задачи ……6

Модель смены …….. 6

Концепция программы …….9

Содержание программы ……. 9

Принципы программы …….11-12

Механизм реализации программы …….13-14

Кадровое обеспечение …….18

Материально-техническая база ……. 20

Система информирования общественности ……..22

Система контроля и оценка результатов реализации программы ….. 23

Психологическое сопровождение программы …….. 25

Взаимодействие с родителями ……....26

Режим дня …….27

Ожидаемые результаты……28

Список литературы ……..29

План – сетка …….30

Информационная карта

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждениесредняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования»городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы	Название программы «Радуга детства» - комплексная краткосрочная программа
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	дети в возрасте от 7 до 10 лет; воспитатели – учителя школы
Цель программы	создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря
Задачи программы	- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - создание условий для рационального использования каникулярного времени; - организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; - формирование навыков здорового образа жизни; - раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
Срок реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2023 года по 31 мая 2023 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в

	каждой смене 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 день) – основной период (4-19 день) – заключительный период (20-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последействия
Дата проведения смены	15.06.2023 – 10.07.2023
Количество детей в смене	200
Количество детей в отряде	28
Название профилей	• физкультурно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • художественно-эстетическое; • туристско-краеведческое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Кабинет для занятий по дополнительному образованию (кружки) на 30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле и баскетбольная площадка), игровые площадки.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, рекреации на каждом этаже
Наличие и краткая характеристика объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Сафиуллина В.Н., зам. директора по ВР Мухаметьянова И.Ф., начальник лагеря, учитель начальных классов, первая категория

Аннотация программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов,

технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.
Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год столетия Министерства спорта Башкортостана, Год педагога и наставника. Моя малая Родина, 101-летие Пионерской организации.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: воспитывать и развивать у учащихся демократическую культуру, гражданственность, стимулировать учащихся к социальной активности..

Задачи:

- организация разнообразной досуговой деятельности и прежде всего – активного общения с природой;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- формировать интерес к истроии своей Родины;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Игровая модель смены
Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.
Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для

педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.
Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).
На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.
Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно

прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на

эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	**Краткое описание**
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) **Приложение 1**	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) **Приложение 2**	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) **Приложение 3**	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) **Приложение 4**	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.
Задачи основного периода:
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	**Описание ключевых дел**
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) **Приложение 5**	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) **Приложение 6**	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
4-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) **Приложение 26**	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) **Приложение 27**	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ

5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) **Приложение 11**	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) **Приложение 12**	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
6-й день Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	Направлен на изучение Деятелей, которые внесли огромный вклад в развитие отрасли, эти знания являются плодом многолетних исследований и открытий тех людей, о которых пойдет речь
7-й Тематический день нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»	
Тематический час «Память вечно жива!», возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ, конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. (уровень отряда)	Направлен на воспитание чувства гордости за нашу Родину, за нашу армию, чувства благодарности за наше безоблачное детство, бережного отношения к памяти военных событий и погибшим в войне за свободу нашей Родины.
Конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце!». (уровень лагеря)	Расширить у ребят представления о красоте родной земли, о ее людях; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать чувство гордости за свою Родину.
8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные	

ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) **Приложение 15**	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) **Приложение 16**	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) **Приложение 17**	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) **Приложение 18**	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
10-й день. Тематический день «День здоровья»	
Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ.	В рамках викторины проверяется наличие навыков соблюдения правил дорожной безопасности и степень усвоения теоретического материала по безопасности движения; необходимо привлечь внимание учащихся к изучению правил дорожного движения; провести профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни».	Соревнование команд в ходе игры, где ребята получают жетоны в виде зеленых листьев. В конце игры листья крепятся на основу дерева. Выигрывает та команда, на дереве которого листьев будет больше
11-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)

(уровень отряда) **Приложение 7**	**Приложение 7**
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) **Приложение 8**	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) **Приложение 8**
12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) **Приложение 24**	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) **Приложение 25**	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA
13-й день смены. Тематический день «Мы за экологию!»	
Конкурс идей «Изобретай-ка!» (уровень лагеря/отряда)	Создание полезных изобретений из бросовго материала
Коллективное творческое дело «Костюм эколога» (работа с бросовым материалом) (уровень лагеря)	Ребята должны предоставить на конкурс костюм, изготовленный из бросового материала, придумать название, принять участие в конкурсном дефиле, на котором участники конкурса могут провести небольшую презентацию своего костюма.
14-й день смены Тематический день «День сыщика»	
Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах	Беседа в отрядах, где ребята знакомятся с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых

насекомых». (уровень отряда)	
Операция «Бунт!» (уровень лагеря)	Основная деятельность данной операции заключается в уборки территории школьного двора от мусора, тем самым реализуется воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, привлечение внимания школьников к проблеме загрязнения земли
Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». (уровень лагеря)	Творческая деятельность ребят, направленная на пропаганду здорового образа жизни.
15-й день смены. Тематический день «Мой друг надёжный – знак дорожный»	
Коллективно творческое дело «Путешествие в страну дорожных знаков» (уровень лагеря)	Обобщение и закрепление знаний у детей о дорожных знаках, о правилах дорожного движения, правилах безопасного подхода к лагерю, развитие познавательной активности и навыков самостоятельного мышления в ходе коллективного тыорческого дела.
Игровая программа «Умники против умниц». (уровень отряда)	Ребята делятся на две команды: «Умники и Умницы» (девочки играют против мальчиков) и борятся в интеллектуальной игре.
16-й день смены. Тематический день "День рекордов"	
Гиннесс-шоу "А у нас в отряде… ". (уровень лагеря)	В рамках игры ребята получат возможность узнать друг друг друга получше в интересной развлекательной форме, познакомит детей с возможностями и способностями людей по «Книге рекордов Гиннесса».
«Олимпийские игры» Спортивные конкурсы «Быстрее, выше, сильнее». (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, напраленых на прапоганду здорового образа жизни, приобщение к физкультуре и спорту.
17-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) **Приложение 13**	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.

	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) **Приложение 14**	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
18-й день смены. Тематический день "День песни"	
Конкурсная программа «Песня дня» (уровень лагеря)	Соревнование команд на лушую лагерную песню, развивая музыкальные способности детей с опорой на здоровый образ жизни.
Коллективно творческое дело в отрядах. (уровень отряда)	Организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют, как старшие помощники и наставники детей.
19-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) **Приложение 19**	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря) **Приложение 20**	Онлайн-встреча с участниками смены «Орлята России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) **Приложение 21**	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела:

	https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	**Описание ключевых дел**
20-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) **Приложение 22**	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) **Приложение 23**	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) **Приложение 28**	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую

	родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) **Приложение 29**	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые ресурсы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность центра.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя физической культуры, социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

В течение смены центра с дневным пребыванием с 15.06.2023 г. по 10.07.2023 г. по штатному расписанию лагеря работает 20 человек:

Организационно - кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - 1
- Инструктор по физвоспитанию - 1
- Воспитатели - 18
- Медицинский работник - 1
- Диспетчер по питанию - 1
- Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений - 1
- Уборщик - 4
- Вахтер - 1

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник центра с дневным пребыванием профильной направленности	- несет ответственность за организацию и содержание работы центра; - планирует и анализирует его деятельность; - несет ответственность за оформление документов по организации работы центра
2.	Воспитатели	- организуют воспитательный процесс в соответствии с планом центра; - организуют досуговые мероприятия, различные акции; - следят за поведением детей; - несут ответственность за здоровье детей
3.	Инструктор по физическому воспитанию	- отвечает за организацию физкультурно - оздоровительных работ
4.	Фельдшер	- отвечает за состояние здоровья детей; - формирует списки о допуске детей к спортивным мероприятиям; - оказывает первую мед. помощь
5.	Диспетчер по питанию	- организует питание детей в течение смены центра с дневным пребыванием профильной направленности; - оформляет документацию

6.	Уборщик служебных помещений	- отвечает за чистоту и порядок помещений
7.	Вахтер	- осуществляет пропускной режим
8.	Рабочий по обслуживанию зданий	- поддержание в надлежащем состоянии здания общеобразовательного учреждения и его территории

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Название объекта	**Применение**	**Источник финансирования и материальная база**
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежнос-тей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общих экологических мероприятий на воздухе, спортивные	Материальная база школы

	состязания	
Пришкольный участок	Трудовой десант	Материальная база школы
Актовый зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, местный бюджет
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

Система информирования общественности
о деятельности МОАУ СОШ№ 10 «Центр образования» по программе центра с дневным пребыванием профильной направленности

№ п/п	Направления	Виды деятельности
1.	При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив МОАУ СОШ №10 «Центр образования» старается учитывать интересы и потребности детей и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период. На родительских собраниях освещаются вопросы по летнему отдыху за прошлый год, подводятся итоги, выслушиваются пожелания	Народный форум: Линейка и общее собрание центра (ежедневно). Информация о: - внутренней жизни каждого отряда и центра в целом; - мнениях, отзывах, предложениях членов центра; - воспитанниках центра. Экран дня: стенд (ежедневно). Информация о жизни центра сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период. - Результат деятельности отрядов; - индивидуальные достижения
2.	Большое внимание обращается на диагностику среди детей и родителей	Вводная диагностика Пошаговая диагностика Итоговая диагностика
3.	В течение смены родители приглашаются на открытие и закрытие центра с дневным пребыванием профильной	СМИ центра: - сайт школы; - мультимедийные презентации; - фоторепортажи;

	направленности, концерты, театрализованные представления, соревнования	- тематические листовки. В течение смены: Информация о событиях лагеря, достижениях и победах индивидуальных, отрядных и всего центра в целом; - воспитанники лагеря

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные (указывается должность)
1.	Вводная диагностика. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе; - анкетирование; - беседы в отряде; - планерки администрации центра	Начало смены	Начальник центра профильной направленности Воспитатели

2.	Пошаговая диагностика. Мониторинг настроения и активности по результатам мероприятий и дел центра. Беседы на отрядных сборах.	В течение смены центра	Воспитатели
3.	Итоговая диагностика; Анкетирование; Беседы в центре дневным пребыванием профильной направленност; Цветопись	В конце смены центра	Воспитатели

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психологическому сопровождению в центре с дневным пребыванием профильной направленности уделяется немаловажное значение. Познав те или иные стороны личности подростка, можно спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие – устранить. Диагностика – это не только оценка изучения качеств личности, но и направленность движения педагога и ребенка от одной цели к другой. В связи с этим предусматривается во время работы центра с дневным пребыванием профильной направленности проводить психолого-педагогическую диагностику личности ребенка и результатов деятельности педагогического коллектива по итогам проведенных мероприятий.

Планируется провести следующие виды исследований:

Форма работы

1. Входная диагностика

2. Анкетирование

Определение самочувствия, активности, настроения у детей

1. Опросник САН

Формирование установки на саморазвитие и самопознание;

Тренинг личностного роста;

Индивидуальные беседы.

2. Итоговая диагностика

Анкетирование

3. Оценка эффективности пребывания детей в период работы центра с дневным пребыванием профильной направленности

Подведение итогов

Анкетирование

«Стена гласности» дает возможность детям свободно высказать не только свое мнение по любому вопросу жизнедеятельности, но и выразить свои взаимоотношения со сверстниками.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Как правило, при приеме ребенка в центре с дневным пребыванием профильной направленности родитель пишет заявление и оставляет воспитателям свои контактные данные. Родители ответственны за то, чтобы

ребенок регулярно и вовремя посещал лагерь. В том случае, если ребенок опаздывает или отсутствует, воспитатель должен связаться с родителями по телефону и выяснить причину. Родители могут по желанию проявлять инициативу и оказывать помощь воспитателю в проведении какого-либо мероприятия или экскурсии, либо присутствовать на открытом мероприятии.

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей	
09.00-09.15 – Зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.15-09.30 – Утренняя линейка	Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.30-09.45 – «Отрядный круг»	Распределение обязанностей детей по подготовке мероприятий
09.45-10.15– Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.15-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Работа делится на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.20 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.20-13.50 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
13.50-14.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.30 – Уход домой	-

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение уровня экологической культуры, знаний обучающихся об окружающей живой природе.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие творческих и коммуникативных способностей, лидерских качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туристская топография. Алешин В.М., Серебряков А.В. - М.: Профиздат, 1985.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.- Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Гузенко А.П. - Волгоград: Учитель, 2007.

4. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. – М.: Педагогическое общество России, 2001.

5. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Нещерет Л.Г.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - М: ВАКО, 2007 г.

7. Туристская игротека: учебно-методическое пособие /Под ред. Ю.С. Константинова. М..: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

Электронные сетевые ресурсы

1. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я

2. http://www.vozhatyj.ru

План-сетка смены пришкольного лагеря

1 день 15.06	2 день 16.06	3 день 17.06	4 день 19.06
Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	**Погружение в игровой сюжет смены** Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	**Тематический день «Национальные игры и забавы»** Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	**Тематический день «Я и моя РоссиЯ»** Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
5 день 20.06	**6 день 21.06**	**7 день 22.06**	**8 день 23.06**
Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	**Тематический день «Великие изобретения и открытия»** Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	**Тематический день нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»** Тематический час «Память вечно жива!», возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ, конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. Конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце!»	**Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»** Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Филармония, 11.00
9 день 24.06	**10 день 26.06**	**11 день 27.06**	**12 день 19.06**
Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция	**Тематический день «День здоровья»** Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода»	**Тематический день «Устное народное творчество»** Конкурс знатоков «Ларец народной	**Тематический день «Я и мои друзьЯ»** Большая командная игра «Физкульт-УРА!»

вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	с использованием ИКТ. Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни».	мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках» Цирк, 11.30	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
13 день 30.06	**14 день 01.07**	15 **день 03.07**	**16 день 04.07**
Тематический день «Мы за экологию!» Конкурс идей «Изобретай-ка!» Коллективное творческое дело «Костюм эколога» (работа с бросовым материалом)	**Тематический день «День сыщика»** Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». Операция «Бунт!» Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь».	**Тематический день «Мой друг надёжный – знак дорожный»** Коллективно творческое дело «Путешествие в страну дорожных знаков» Игровая программа «Умники против умниц».	**Тематический день "День рекордов"** Гиннесс-шоу "А у нас в отряде… ". «Олимпийские игры» Спортивные конкурсы «Быстрее, выше, сильнее».
17 день 05.07	**18 день 06.07**	**19 день 07.07**	**20 день 08.07**
Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	**Тематический день "День песни"** Конкурсная программа «Песня дня» Коллективно творческое дело в отрядах.	**Тематический день «Открытые тайны великой страны»** Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	**Тематический день «Я и моя семьЯ»** Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»
21 день 10.07			
Итоговый период смены. **Выход из игрового сюжета** Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»			