Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

_____Р. А. Уразаев

«___» _____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ СОШ №10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

_____Н.Х.Акмалтдинова

«___» _____2023 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЦЕНТРА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СТРАНА ЗДОРОВЬЯ»

Возраст воспитанников: 11-15 лет

Срок реализации: 14 день

Автор-составитель: Нуриев Р.Р., учитель физической культуры

Нефтекамск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы……3-6

Аннотация программы……..7

Пояснительная записка…….8-9

Концепция программы ……10

Цели и задачи ……11

Принципы программы …….12-13

Механизм реализации программы …….14-15

Содержание программы …… 16

Модель смены ……..17-19

Кадровое обеспечение …….20-21

Материально-техническая база ……. 22

Система информирования общественности ……..23

Система контроля и оценка результатов реализации программы ….. 24-25

Психологическое сопровождение программы …….. 26

Взаимодействие с родителями ……....27

Режим дня ……28

Ожидаемые результаты……29

Список литературы ……..30

План – сетка …….31-33

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Комплексная образовательная программа центра с дневным пребыванием детей профильной направленности «Страна здоровья»
Тип программы	Центр с дневным пребыванием, организованный на базе образовательной организации, адаптированный
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	дети в возрасте от 11 до 15 лет; воспитатели - учителя школы
Цель программы	создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря
Задачи программы	- организовать систему спортивно-оздоровительных мероприятий; - развивать духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и воспитание ребенка

	через организацию различных видов и форм работы; - обеспечить эмоциональное благополучие ребенка; - приобщать детей к общечеловеческим ценностям; - формировать культуру общения и поведение в социуме; - воспитание гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; - воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; - сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи
Срок реализации программы	1. Базовый этап (апрель-май) 2. Конструктивный этап: ✓ Подготовительный период (с 17 апреля по 14 июня) ✓ Организационный период (12-14 июня) ✓ Основной период (с 15 июня по 5 июля) ✓ Заключительный период (4-5 июля) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последействия
Количество смен	1
Продолжительность смены	14 день
Дата проведения	С 15 июня по 5 июля 2023 г.
Количество детей в смене	50
Количество детей в	50

отряде	
Название профиля (ей)	спортивный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Кабинет 13, 14 для занятий по дополнительному образованию (кружки)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными базами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное и волейбольное поля, баскетбольная площадка), игровые площадки со спортивным оборудованием
Обеспеченность объектами досугового значения	Актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, рекреации на каждом этаже
Автор программы	Баранова З.В., учитель географии
Руководитель программы	Сафиуллина В.Н., заместитель директора по ВР
Адрес, телефон	Республика Башкортостан г.Нефтекамск, ул. Карла – Маркса,18 Тел. 8 (34783) 5-93-84
Условия участия в проекте	Массовое, добровольное участие
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; - Реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам; - Формирование у детей способности к самооценке

	и рефлексии; - Формирование у детей социально – значимой оценки по отношению к окружающему миру и самому себе; - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков; - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей; - Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; - Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- В данной программе аргументируется важность сохранения здоровья подрастающего поколения, смена проводится с целью формирования здорового образа жизни, оздоровления и физического совершенствования ребят. В рамках смены идет формирование у учащихся активного и ответственного отношения к физическому здоровью.

- Программа знакомит с исследовательской деятельностью в области физической культуры, расширяет знания, полученные при изучении школьных предметов.

- Особое внимание уделяется тому, что для участников смены - это возможность презентовать свои идеи, показать свои достижения в той или иной сфере деятельности, а также познакомиться с идеями других и, конечно же, получить оценку проделанной работы.

Выделяются и описываются характерные особенности, это принципы программы:

1) личностный подход в воспитании;
2) природосообразность воспитания;
3) гуманизация межличностных отношений;
4) актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Кроме того, содержание программы может способствовать профессиональному самоопределению, так как позволяет сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

- Предоставлено обоснование того, что в результате реализации проекта повысится роль ученического самоуправления, любознательности, гражданской ответственности и толерантности учащихся школы. Дети усвоят теоретические и практические экологические знания, убедятся в необходимости беречь собственное здоровье и вести ЗОЖ. В соответствии с целями и задачами программы для работы в лагере выбраны следующие направления: учебно-исследовательское направление; общественно-полезное и трудовое; спортивно-оздоровительное; природоохранное.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пришкольный спортивный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность: Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее

здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Педагогическая целесообразность реализации программы «Страна здоровья»:

программа направлена на оздоровление детей, так как постоянное общение с природой обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции ребят, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Программа решает проблемы занятости подростков в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

По направленности программа - комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления – досуговая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная, природоохранная, социальная, патриотическая, самоуправление, художественно-эстетическая.

Возраст участников программы, на который рассчитана данная тематическая образовательная программа смены:

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 11-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 14 день.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря спортивной направленности нацелена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Спортивный лагерь, учитывая его специфическую деятельность в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, поможет понять важность здорового образа жизни.

Находясь в лагере спортивной направленности, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, охране окружающей среды. Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип индивидуальности:

– необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха:

– благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я- концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки:

– вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности:

– предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

- оздание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры, познавательной и трудовой деятельности.
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления..

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа центра с дневным пребыванием профильной направленности опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной, воспитательной и учебной работы;
- необходимо вовлекать детей в разные виды деятельности с тем, чтобы они не уставали.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственные*
	Подготовительный этап		
1.	Подбор кадров	Апрель 2023г.	Администрация школы
2.	Комплектование отряда, разработка документации	Апрель-май 2023г.	Начальник центра профильной направленности, воспитатели
	Организационный этап		
	- Встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - выявление и постановка целей развития коллектива и личности; - сплочение отряда; - формирование законов и условий совместной работы; - подготовка к дальнейшей деятельности по программе; - проведение начальной диагностики (заполнение анкет)	15.06.2023 г.	Начальник центра профильной направленности, воспитатели
	Основной этап		
	- реализация программы; - знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний,	15.06–05.07.2022 г	Начальник центра профильной направленности,

	- включение детей в коллективно-творческую деятельность, - создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей; - организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива		воспитатели
Итоговый этап			
	- Подведение итогов смены; - проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего спортивного лагеря в будущем	04.07.2022 г.	Начальник центра профильной направленности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по следующим направлениям:

Основные направления деятельности	***Формы работы***	***Ожидаемый результат***
Учебно-исследовательская (познавательная)	Экологические часы: лекции, беседы, конкурсы, тренинги, практические учебные занятия, работа с научной и учебной литературой, экскурсии. Интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудовой десант на прилегающей к школе территории (пришкольный участок). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка помещения	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки
Спортивно-Оздоровительная	Медицинский осмотр в начале и конце смены (рост, вес) Витаминизированное питание Утренняя зарядка Подвижные игры Экскурсии Поход	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Укрепление физического здоровья детей.

Природоохранная (художественно-эстетическая)	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, стихов и т. д.	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала. Выставки работ учащихся
Диагностико-Аналитическая	Диагностические психологические тесты	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей

МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Модель центра с дневным пребыванием профильной направленности - игра «Страна здоровья».

В основе сюжета смены - организация жизнедеятельности страны со своей историей, традициями и законами.

Цель: создание условий для социального становления личности ребенка, осознания себя как часть природы и общества.

Результат: способность детей принимать ответственные самостоятельные решения, формирование активной жизненной позиции к своему здоровью.

I этап – организационный (включение в игру) начинается с акции «Создадим Страну Здоровья!».

Задачи этапа:

- выявление интересов, склонностей и способностей детей;
- мотивация на игровое взаимодействие;
- образование городов, обсуждение законов и правил жизни в Стране Здоровья.

На этом этапе воспитанники придумывают название, эмблему и девиз своих городов, которые формируются из детей по 15 человек. Город действует на основании программы и плана лагеря. Этап завершается открытием смены, утверждением Законов Страны.

Правила игры «Страна Здоровья».

Действие игры происходит в стране. Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями страны. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах «Страны Здоровья». Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием.

Каждый город изображает схему-план своей территории, выбирает мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители города могли побывать в этой должности – должности руководителя).

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- мероприятия в составе города;
- индивидуальные занятия.

В центре действует система поощрения:

1) Система коллективного поощрения участников лагеря:

- на карте каждого города есть дерево достижений его жителей, на котором вначале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими жители города будут награждаться за различные успехи во время игры. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее;

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников центра:

а) успешное участие в жизни «Страны Здоровья» поощряется медалью «Лидер Страны Здоровья»;

б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой «В здоровом теле - здоровый дух!»;

в) хорошие показатели в трудовой терапии отмечаются Дипломом академии наук Страны Здоровья.

II этап – основной период проходит под девизом «Понимание друг друга и природы!»

Задачи этапа:

- постепенное включение жителей Страны Здоровья в совместную жизнь;
- создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, жители Страны Здоровья включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в лагере. Законы, принятые в центре дневного пребывания профильной направленности, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Воспитанники учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

III этап – заключительный посвящен подведению итогов

Задачи этапа:

- рефлексия участников центра (отзыв о смене, пожелания, советы);
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);
- проводятся все заключительные диагностики.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые ресурсы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность центра.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя физической культуры, социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

В течение смены центра с дневным пребыванием профильной направленности с 15.07.2022 г. по 05.07.2022 г. по штатному расписанию лагеря работает 12 человек:

Организационно - кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - 1
- Инструктор по физвоспитанию - 1
- Воспитатели - 3
- Медицинский работник - 1
- Диспетчер по питанию - 1
- Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений - 1
- Уборщик - 3
- Вахтер - 1

№ п/п	***Должность***	***Функциональные обязанности***
1.	Начальник центра с дневным пребыванием профильной направленности	- несет ответственность за организацию и содержание работы центра; - планирует и анализирует его деятельность; - несет ответственность за оформление документов по организации работы центра
2.	Воспитатели	- организуют воспитательный процесс в соответствии с планом центра;

		- организуют досуговые мероприятия, различные акции; - следят за поведением детей; - несут ответственность за здоровье детей
3.	Инструктор по физическому воспитанию	- отвечает за организацию физкультурно - оздоровительных работ
4.	Фельдшер	- отвечает за состояние здоровья детей; - формирует списки о допуске детей к спортивным мероприятиям; - оказывает первую мед. помощь
5.	Диспетчер по питанию	- организует питание детей в течение смены центра с дневным пребыванием профильной направленности; - оформляет документацию
6.	Уборщик служебных помещений	- отвечает за чистоту и порядок помещений
7.	Вахтер	- осуществляет пропускной режим
8.	Рабочий по обслуживанию зданий	- поддержание в надлежащем состоянии здания общеобразовательного учреждения и его территории

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Название объекта	***Применение***	***Источник финансирования и материальная база***
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общих спортивных мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы
Пришкольный участок	Трудовой десант	Материальная база школы
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической	Материальная база школы

	направленности	
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, местный бюджет
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

Система информирования общественности
о деятельности МОАУ СОШ№ 10 «Центр образования» по программе центра с дневным пребыванием профильной направленности

№ п/п	***Направления***	***Виды деятельности***
1.	При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив МОАУ СОШ №10 «Центр образования» старается учитывать интересы и потребности детей и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период. На родительских собраниях освещаются вопросы по летнему отдыху за прошлый год, подводятся итоги, выслушиваются пожелания	Народный форум: Линейка и общее собрание центра (ежедневно). Информация о: - внутренней жизни каждого отряда и центра в целом; - мнениях, отзывах, предложениях членов центра; - воспитанниках центра. Экран дня: стенд (ежедневно). Информация о жизни центра сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период. - Результат деятельности отрядов;

		- индивидуальные достижения
2.	Большое внимание обращается на диагностику среди детей и родителей	Вводная диагностика Пошаговая диагностика Итоговая диагностика
3.	В течение смены родители приглашаются на открытие и закрытие центра с дневным пребыванием профильной направленности, концерты, театрализованные представления, соревнования	СМИ центра: - сайт школы; - мультимедийные презентации; - фоторепортажи; - тематические листовки. В течение смены: Информация о событиях лагеря, достижениях и победах индивидуальных, отрядных и всего центра в целом; - воспитанники лагеря

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	***Мероприятие***	***Срок проведения***	***Ответственные (указывается должность)***
1.	Вводная диагностика. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе; - анкетирование;	Начало смены	Начальник центра профильной направленности Воспитатели

	- беседы в отряде; - планерки администрации центра		
2.	Пошаговая диагностика. Мониторинг настроения и активности по результатам мероприятий и дел центра. Беседы на отрядных сборах.	В течение смены центра	Воспитатели
3.	Итоговая диагностика; Анкетирование; Беседы в центре дневным пребыванием профильной направленности; Цветопись	В конце смены центра	Воспитатели

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психологическому сопровождению в центре с дневным пребыванием профильной направленности уделяется немаловажное значение. Познав те или иные стороны личности подростка, можно спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие – устранить. Диагностика – это не только оценка изучения качеств личности, но и направленность движения педагога и ребенка от одной цели к другой. В связи с этим предусматривается во время работы центра с дневным пребыванием профильной направленности проводить психолого-педагогическую диагностику личности ребенка и результатов деятельности педагогического коллектива по итогам проведенных мероприятий.

Планируется провести следующие виды исследований:

Форма работы

1. Входная диагностика
2. Анкетирование

Определение самочувствия, активности, настроения у детей

3. Опросник САН

Формирование установки на саморазвитие и самопознание;

Тренинг личностного роста;

Индивидуальные беседы.

4. Итоговая диагностика

Анкетирование

5. Оценка эффективности пребывания детей в период работы центра с дневным пребыванием профильной направленности

Подведение итогов

Анкетирование

«Стена гласности» дает возможность детям свободно высказать не только свое мнение по любому вопросу жизнедеятельности, но и выразить свои взаимоотношения со сверстниками.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Как правило, при приеме ребенка в центре с дневным пребыванием профильной направленности родитель пишет заявление и оставляет воспитателям свои контактные данные. Родители ответственны за то, чтобы ребенок регулярно и вовремя посещал лагерь. В том случае, если ребенок опаздывает или отсутствует, воспитатель должен связаться с родителями по телефону и выяснить причину. Родители могут по желанию проявлять инициативу и оказывать помощь воспитателю в проведении какого-либо мероприятия или экскурсии, либо присутствовать на открытом мероприятии.

РЕЖИМ ДНЯ

08:30 - 09:00 - прием детей, утренняя зарядка, линейка

09:00 - 09:30 – завтрак

09:30 - 11:00 – проведение инструктажей, бесед

11:00 - 12:00 - прогулки, экскурсии, культурно-массовые мероприятия, мероприятия по пропаганде ЗОЖ «Минутка Здоровья»

12:00 - 12:50 - спортивно-оздоровительные мероприятия

12:50 – 13:30 - обед

13:30 - 14:00- свободное время

14:00 – 14:30 - подведение итогов дня, уход домой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающимся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туристская топография. Алешин В.М., Серебряков А.В. - М.: Профиздат, 1985.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.- Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Гузенко А.П. - Волгоград: Учитель, 2007.

4. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. – М.: Педагогическое общество России, 2001.

5. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Нещерет Л.Г.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - М: ВАКО, 2007 г.

7. Туристская игротека: учебно-методическое пособие /Под ред. Ю.С. Константинова. М..: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

Электронные сетевые ресурсы

1. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
2. http://www.vozhatyj.ru

ПЛАН-СЕТКА

центра с дневным пребыванием профильной направленности МОАУ СОШ№10 «Центр образования»

1 день ***15 июня***	***2 день*** ***16 июня***	***3 день*** ***19 июня***	***4 день*** ***20 июня***	***5 день*** ***21 июня***	***6 день*** ***22 июня***	***7 день*** ***23 июня***
ДЕНЬ ВСТРЕЧ 1. Торжественная линейка. Открытие центра с дневным пребывание про-фильной направ-ленности. 2. Беседа «Что меня ожидает в центре?» инструктаж по ТБ, ПДД, ППР. Анкетирование. 3. Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Беседы по ЗОЖ, технике безопасности,	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 1. Утренняя зарядка. 2. Волейбольный турнир. 3. Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». 4. Игра-квест «Пожарная безопасность 5. Открытие центра с дневным пребыванием	ДЕНЬ Спортсмена 1. Утренняя зарядка 2. Беседа «Правила безопасности в лесу: клещевой энцефалит, болезнь Лайма». 3. Игра для любителей спорта 4. Мин. здоровья «Помощь при простудах». -Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель»	ДЕНЬ ППР и антитеррористической безопасности 1. Мин. здоровья «Правильное питание» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Викторина по ППР «Огонь – не забава!» 5. Конкурс	ДЕНЬ ЗОЖ 1. . Утренняя зарядка 2. Минутка Здо-ровья - конкурс агитбригад на тему: «Скажем наркотикам *не т*!». Конкурс рисунков «Скажи НЕТ вредным привычкам!» 3. Мин. здоровья «Твой режим на каникулах». 4. Соревнование	ДЕНЬ СЛАДКОЕЖКИ 1. Спортивный десант. 2. Минутка здоровья «Самые полезные продукты». 3. Спортивные соревнования «Богатырские забавы». 4. Мин. здоровья «Отдыхай и загорай». 5. Малые олимпийские игры на стадионе под девизом «Мы за	ДЕНЬ РОССИИ 1. Спортивный десант. 2. Минутка здоровья «Вредные привычки». 3. Русские народные игры: салки, прятки, жмурки, казаки-разбойники и др. 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина». 5. Мин. здоровья «Твой режим на каникулах». - Проведение рекламной

правилам поведения во время проведения соревнований, походов.	профильной направленности.	5. Минутка Здоровья «Чистота – залог здоровья»	рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ **террор изма и экстремизма**».	по футболу, посвященное Дню детского футбола. 5. Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп».	здоровый образ ЖИЗНИ».	компании «Имидж ничто – ЗДОРОВЬЕ все!» 6. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя». 7. Маршрутная игра «Тропа испытаний».
8 день 26 июня	***9 день 27 июня***	***10 день 29 июня***	***11 день 30 июня***	***12 день 3 июля***	***13 день 4 июля***	***14 день 5 июля***
ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ 1.Спортивный десант. 2. Соревнования «День силача». Посещение бассейна. 3. Спортивные игры на воздухе.	ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА 1. Спортивный десант. 2. Минутка Здоровья «Правила безопасности в лесу: клещевой энцефалит, болезнь	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА 1.Спортивный десант. Акция «Чистый двор». 2. Минутка Здоровья «Ни дня без спорта». 3. Музыкально -	ДЕНЬ ТУРИСТА 1. Спортивный десант. 2. Минутка Здоровья «Смех продлевает жизнь». 3. Подготовка к фестивалю «Юные спорстмены».	ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ 1. Акция «Сколько добрых дел вокруг» 2. Экологический «час» - «Лекар-ственные растения	ДЕНЬ ЗАБОТЫ 1. Спортивный десант «Чистая планета». 2. Экскурсия на «Тропу здоровья»: «Наблюдение за обитателями мура-вейника. Строение	ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ! 1.Фестиваль «Юные спортмены». Торжественное закрытие смены центра с дневным пребыванием про-фильной направ-ленности.

Воздушные ванны. 4. Минутка Здо-ровья «Опасные продукты питания» 5. Викторина «Здоровое питание». 6. Акция «Мы ЗА здоровый образ жизни» Спортивное многоборье	Лайма». 3. Подготовка к фестивалю «Юные спортсмены». 4. Конкурс шахматистов. 5. Туристический поход по маршруту «Тропы Здоровья».	развлекательная программа, посвя-щенная здоровому образу. 4. Страна «Спорт-ландия» Географическая тропа (поход к озеру Светлое). 5. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”.	4. Анкетирование, опрос. Фотоконкурс «Зелёная планета». 5. Соревнования по волейболу 6. Малые олимпий-ские игры. 7. Конкурс «Походные снаряжения»	нашего края». 3. Конкурс рисун-ков «Они не дол-жны исчезнуть!». 4. Спортивный час «Чемпион скакалки». 5. Спорт игра «Зов джунглей». 6. Спортивная эстафета. «Придумай новый вид спорта»	муравейника. Пра-вила его огоражи-вания». 3. Экологический «час» - «Общест-венные насекомые. Их роль в природе и для человека». 4. Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших». 5. Спортивный час «Сильные, смелые, ловкие»	Награждение. 2. Просмотр фильма «Из дневника центра с дневным пребы-ванием профильной направленности 3. Конкурс буклетов «Спортивные советы на летние каникулы». 4. Составление проектов «Маршрут моих летних путешествий».