

Утверждено
приказом директора
МОАУ СОШ №10 «Центр
образования»

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ ПО КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ ВЫЯВЛЕННЫХ ПО ИТОГАМ ВПР**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО
ИТОГАМ ВПР по ФИЗИКЕ в 8 классах
Физика 8 класс. Учитель Тазетдинов И.Ф.**

№п/п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	Учащиеся не используют информацию представленную в таблицах	Задания для самостоятельной работы предоставлять в табличном виде.	Тексты заданий из ОГЭ по физике
2	Учащиеся не умеют читать графики движения	Давать задания для работы с графиками движения	Задачник В.И.Лукашика Стр20 №149, 154
3	Учащиеся не умеют решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	На уроках решать задачи с применением законов.	Прототипы заданий КИМ ОГЭ по физике
4	Учащиеся не умеют находить цену деления прибора	Перед началом урока в качестве разминки давать упражнения по работе с терминами, с переводом единиц измерения, с нахождением цены деления приборов	Задачник В.И.Лукашика Стр7 №31,32,33

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 8х классах**

№п/ п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	П.10 распознавание предложений с союзами	Анализ ошибок, допущенных ВПР при изучении темы «Грамматическая (предикативная) основа предложения»	Сделать карточку-запоминалку с классификацией союзов
2	П.11 правильное написание союзов	Использовать союзы при работе по Р/р на тему «Описание памятника культуры».	Переписать сочинение на чистовик, используя союзы из работы ВПР
3	П.14 распознавание предложения и места постановки запятой	Анализ ошибок, допущенных в ВПР при изучении темы « Простое глагольное сказуемое».	Сделать карточку-запоминалку с правилами «Место постановки запятой в простом и сложном предложении»
4	П.17 обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	Анализ ошибок, допущенных в ВПР при изучении темы «Составное глагольное сказуемое».	Выполнить соответствующее задание ВПР варианты №1 -10
5	П.18 определение и запись основной мысли текста	Анализ ошибок, допущенных в ВПР при изучении темы Р/р. «Описание памятника культуры». Определение основной мысли текста. Нахождение ключевых слов. Осмысление понятия «ключевое слово».	Карточка-задание Выписать основную мысль (работа на основе псевдотекста №1)
6	П.21 Выписывание из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ответ учащегося		Карточка-задание Выписать ключевые слова.
7	П.23 распознавание стилистически окрашенного слова	Анализ ошибок, допущенных в ВПР при изучении темы Р/р. Сочинение по картине И. Шевандроновой «На террасе». Осмысление понятия «Стилистически окрашенное слово». Осмысление понятия «синоним».	Карточка-задание. Нахождение в разных типах текстов стилистически окрашенного слова.
8	П.24 подбор синонима к слову		Карточка-задание. Подбор синонимов к словам из работы ВПР (1и 2 вариант).

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР
по ИСТОРИИ в 8х классах**

№п/п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	№1 (умение установить соответствия)	Анализ ошибок, допущенных ВПР при изучении исторических событий	Запись в тетради исторических дат, событий
2	№ 2 (работа с терминами)	Анализ ошибок, допущенных ВПР при изучении исторических терминов и определений	Завести страничку в тетради, записать исторические термины в которых встречаются ошибки
3	№3 (работа с текстом)	Анализ ошибок , допущенных ВПР при изучении исторических событий в тексте	Работать с историческими текстами, материалами
4	№4 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств)	Анализ ошибок , допущенных ВПР при выполнении заданий с исторической картой	Выполнить задание с исторической картой (заполнение индивидуальной карты, обозначить границы государства).
5	№6 (умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками)	Анализ ошибок , допущенных ВПР при выполнении заданий с изобразительными и вещественными источниками	Карточка-задание, заполнить основные памятники культуры, известные исторические личности
6	№10 (Рассказывать о значительных событиях и личностях);	Анализ ошибок , допущенных ВПР при выполнении заданий о значительных событиях и личностях	Карточка-задание Заполнить основное историческое событие, опираясь на дополнительный источник информации. Подготовить сообщение известная личность в истории
7	№11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории)	Анализ ошибок , допущенных ВПР при выполнении заданий на определение причинно-следственных связей ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории)	Заполнить таблицу « Исторические события отечественной и всеобщей истории»
8	№12 (знание истории родного края)	Анализ ошибок , допущенных ВПР при выполнении заданий на знание истории родного края	Подготовить сообщение на тему : «Известные люди города в котором живу», «Памятники культуры моего родного города, края».

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 8х классах**

№п/п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	№1 Задание на знание Конституции (работа со статьями Конституции РФ)	Анализ ошибок, допущенных ВПР при выполнении задания	Запись в тетради основных статей Конституции РФ, разбор ситуаций, различных вариантов ответа.
2	№2 выбор верных суждений.	Анализ ошибок допущенных ВПР при выполнении задания	Разбор материала, дополнительные задания в тетради (пояснение, исправление ошибок, проведение тренировочного теста на повтор задания).
3	№3 работа с диаграммой	Анализ ошибок допущенных ВПР при выполнении задания	Разбор дополнительных диаграмм как примера в тетради, решение дополнительных заданий.
4	№4 задание на знание социальных норм	Анализ ошибок допущенных ВПР при выполнении задания	Разбор примерного задания, запись в тетради социальные нормы.
5	№5 задание раскрыть смысл понятия :работа, злоупотребление дружбой	Анализ ошибок допущенных ВПР при выполнении задания	Повторить основные термины и определения, записать в тетрадь пояснение. Разобрать на примере похожее задание.
6	№7 задание на знание сфер общества	Анализ ошибок допущенных ВПР при выполнении задания	Записать в тетрадь основные сферы общества, записать в тетрадь примеры.
7	№9 написать сообщение с предложенными обществоведческими понятиями. Задание для всех вызвало затруднение	Анализ ошибок допущенных ВПР при выполнении задания	Записать в тетрадь пример задания, разобрать в тетради предложенные варианты каждому индивидуально.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 8х классах**

№п/п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	<p>Анализ неверных ответов показывает, что многие ученики не понимают содержание читаемого текста: неправильное деление предложений на смысловые группы, неоправданные запинки. Значительные трудности ученики испытывают при чтении числительных. У учащихся плохо сформированы фонетические навыки, что приводит к искажению смысла высказывания.</p>	<p align="center">Обратить внимание на чтение учащихся вслух.</p> <p>Практика чтения вслух должна стать на уроке одним из обязательных элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить время на чтение вслух на каждом уроке; -использовать приемы хорового чтения; использовать рифмовки, стихи, песни для отработки звуков; -использовать аудирование, когда учащиеся читают хором одновременно с диктором и за диктором; -отрабатывать с учащимися правильное деление предложения на синтагмы http://catalog.prosv.ru (ссылка на аудиоприложение) 	<p>ВПР. Английский язык. 10 типовых вариантов. 8 класс. Морозова Е. П. – М: Просвещение</p> <p>1 Аудирование текста, пересказ 2 Выучить стих, рифмовку, песню</p>
2	<p>Учащиеся не умеют описывать картинку и создавать целостное монологическое высказывание.</p>	<p align="center">Уделять внимание неподготовленной спонтанной речи, в том числе описанию картинок, фотографий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -больше говорить на уроке на английском языке и вовлекать учащихся в общение; -познакомить учащихся с планом описания фотографии и научить не отступать от плана, не меняя его порядок, что поможет выстроить логичное высказывание https://english-study-cafe.ru https://speaking.svetlanaenglishonline.ru 	<p>1 Составить план описания картинку на английском языке 2 Составить монологическое высказывание по теме</p>
3	<p>Учащиеся затрудняются в подборе лексики, допускают большое количество грамматических и фонетических ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с вводными словами, средствами логической связи, а также вступительными и заключительными фразами; - разработать шаблон для описания фотографии 	<p>1 Выучить слова и фразы на английском языке по теме 2 Описать фотографию по шаблону</p>

4	У учащихся недостаточный словарный запас, в частности, не владеют лексикой по темам «Внешность» и «Одежда»	-сделать контроль умения говорения регулярным; -использовать тренажеры устной части ВПР, которые помогут проверить, за какое время учащиеся выполняют задания данной части	сайт Решу ВПР. Английский язык. 8-9 класс
---	--	---	---

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР
по БИОЛОГИИ в 8х классах**

№п/п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	Провести анализ результатов ВПР в 8АБ классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	Рассмотрение и закрепление тех заданий в которых допущены ошибки	1 раз в месяц
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках биологии	Использование сайта Решу ВПР по биологии	1 раз месяц
3	Провести занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	Консультации	2 раза в месяц
4	Для закрепления и отработки заданий в которых выявлены ошибки	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	1 раз в месяц в течении учебного года
5	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
6	Проведение пробного ВПР в рамках урока биологии его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	Разбор заданий в которых сделаны ошибки	апрель 2021г

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР
ПО МАТЕМАТИКЕ в 8-х классах**

№п/п	Выявленная проблема по итогам ВПР	Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП	Запись в классном журнале в раздел домашнее задание
1	Учащиеся не умеют выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробям	1.Отработка вычислительных навыков на каждом уроке. 2.Задания для самостоятельной работы.	Индивидуальные карточки
2	Учащиеся не умеют находить данные по формуле	Перед началом урока в качестве разминки давать задания по работе с формулами	Прототипы заданий КИМ ВПР по математике
3	Учащиеся не умеют решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	1. На уроках отрабатывать алгоритм решение задач разных типов. 2. Задания для самостоятельной работы	Прототипы заданий КИМ ВПР по математике
4	Не умеют оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1. На каждом уроке проводить опрос по понятием, определениям из курса геометрии 7 класса 2. Проведение математических диктантов 3. Задания для самостоятельной работы	Прототипы заданий КИМ ВПР по математике Индивидуальные карточки

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ ПО ИТОГАМ ВПР ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9-х классах**

9а класс – писало 9 человек

Написали на «4» - 2 ученика

На «3» -3 ученика

На «2» - 5 учащихся: это ученики, имеющие большие пробелы в знаниях, так как не посещали уроки, слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти.

1.Сухинин Л. (2балла) – не ходил на занятия

2 Таюрский В. (3балла)- имеет большие пробелы в знаниях 3.Фатьянов

С.- (7баллов) прибыл из другой школы.

4.Канаева А. – (18баллов) почти не ходила на занятия, хотя имеет базовые знания.

5.Кузнецов А. –(22балла) пропуски занятий по условиям работы на занятия

9б класс – писало 4 человека

Написали на «4» - 2 ученика

На «3» -2 ученика

На «2» -0

Проблемы неуспеваемости:

1. Низкая мотивация к учению, все больше проявляющееся нежелание учиться.

2. Неумение учащихся учиться и преодолевать трудности, возникающие в процессе познавательной деятельности.

3. Систематические пропуски занятий.

4. Неумение запомнить большой объём материала и преодолеть сложность материала, подлежащего усвоению и запоминанию.

Пути преодоления неуспеваемости:

1.Контроль классного руководителя по посещаемости.

2.Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.

3.Индивидуальный подход к учащемуся.

4.Специальная система домашних заданий.

5.Усиление работы с родителями.

6.Формирование ответственного отношения к подготовке ОГЭ

№/ №	Темы заданий по корректировке	Сроки	Индивидуальная работа с уч-ся
1.	Словарная работа по ликвидации орфографических норм.	На каждом уроке (5 мин)	
2.	Задания по ликвидации пунктуационных норм.	На каждом уроке (10 мин), упр-я	
3.	Морфологический разбор слов	Карточки для индив. работы	
4.	Синтаксический разбор предложения.	На каждом уроке при выполнении предложений и при подготовке к ОГЭ	
5.	Не с разными частями речи.	Урок повторения 15.09.20	
6.	Работа с текстом. Грамматические ошибки.	Урок повторения 15.09.20	
7.	Словосочетание. Типы связи.	Урок повторения 18.09.20	
8.	Обособленные члены предложения	Урок повторения 23.09.20	
9.	Вводные слова и обращение	Урок повторения 23.09.20	
10.	Повторное тестирование по ВПР	02.10.20	
11.	Грамматическая основа предложения	На каждом уроке при выполнении заданий разной степени сложности и при подготовке к ОГЭ.	