

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ №626 от 31.08.2022 года

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ ОТ 31.08.2021 №677

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(протокол №1 от 30.08.2022 года)

Нефтекамск, 2022

На основании изменений в основную образовательную программу среднего общего образования от 31.08.2022 года №626 (организационный раздел (учебный план)):

1. Внести изменения в раздел «Место в учебном плане» рабочей программы по учебному предмету «Человек и общество»:

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программой отведено:

класс	Количество часов
10	68
итого	68

2. Внести изменения в раздел «Тематический план» рабочей программы по предмету «Человек и общество»:

Тематический план

10 класс

№ п/п	Название главы	Кол-во часов
10 класс		
1	Человек в системе общественных отношений	20
2	Общество как мир культуры	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	32
4	Повторительно - обобщающий урок	1
	ИТОГО	68

11 класс

№ п/п	Название главы	Кол-во часов
1	Экономическая жизнь общества	20
2	Социальная сфера	20
3	Политическая жизнь общества	25
4	Повторительно-обобщающий урок	3
	ИТОГО	68

4. Внести изменения в раздел «Основное содержание по темам с основными видами деятельности» рабочей программы по предмету «Человек и общество»:

Содержание учебного материала с основными видами учебной деятельности 10 класс

№ п/п	Название главы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Человек в системе общественных отношений	20	<i>Определяют</i> причинно-следственные связи. <i>Высказывать</i> и <i>аргументировать</i> собственные суждения. <i>Выявляют</i> взаимосвязь между

			явлениями и процессами. <i>Знают</i> понятия: общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.
2	Общество как мир культуры	15	<p><i>Заслушивают</i> школьные лекции.</p> <p><i>Работают</i> на семинарских занятиях с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.</p> <p><i>Работают</i> в парах на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.</p> <p><i>Работают</i> с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.</p> <p><i>Самостоятельно работают</i> с учебником, в том числе в группах.</p> <p><i>Пишут</i> сочинение-эссе.</p> <p>Слушают сообщения друг друга с последующим обсуждением.</p> <p><i>Знают</i> понятия: идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.</p>
3	Правовое регулирование общественных отношений	32	<p><i>Знают</i> понятия: право, система права, отрасль права, норма права, институт права.</p> <p><i>Называют</i> основные признаки права, сравнивают мораль и право.</p> <p><i>Объясняют</i> явления, приводят примеры, сравнивают, анализируют, решают практические задачи, раскрывают смысл понятий, аргументируют свою точку зрения.</p> <p><i>Заслушивают</i> школьные лекции.</p> <p><i>Работают</i> на семинарских занятиях с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.</p> <p><i>Работают</i> в парах на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.</p> <p><i>Работают</i> с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.</p> <p><i>Пишут</i> сочинение-эссе.</p> <p>Слушают сообщения друг друга с последующим обсуждением.</p> <p><i>Знают</i> понятия: правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.</p> <p><i>Дают характеристику</i> отраслям права: конституционное, административное,</p>

			гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое.
4	Повторительно - обобщающий урок	1	Имеют представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса.
ИТОГО		68	

11 класс

11 класс			
1	Экономическая жизнь общества	20	<p>Заслушивают школьные лекции.</p> <p>Работают на семинарских занятиях с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.</p> <p>Работают в парах на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.</p> <p>Работают с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.</p> <p><i>Самостоятельно работают с учебником, в том числе в группах.</i></p> <p><i>Пишут сочинение-эссе.</i></p> <p><i>Слушают сообщения друг друга с последующим обсуждением.</i></p> <p><i>Знают</i> понятия: экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</p> <p><i>Знают</i> понятия: экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода</p>
2	Социальная сфера	20	<p><i>Объясняют</i> явления, приводят примеры, сравнивают, анализируют, решают практические задачи, раскрывают смысл понятий, аргументируют свою точку зрения.</p> <p><i>Заслушивают</i> школьные лекции.</p>

		<p><i>Работают</i> на семинарских занятиях с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.</p> <p><i>Работают</i> в парах на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.</p> <p><i>Работают</i> с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.</p> <p><i>Знают</i> понятия: маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.</p> <p><i>Знают</i> понятия: социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</p> <p><i>Знают</i> понятия: социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</p> <p>Пишут сочинение-эссе.</p> <p><i>Слушают</i> сообщения друг друга с последующим обсуждением.</p>
3	Политическая жизнь общества	25 <p><i>Планировать</i> и осуществлять дополнительную познавательную деятельность по теме. <i>Определять</i> причинно-следственные связи. Прогнозировать последствия и значение политических событий.</p> <p><i>Систематизировать</i> знания при работе с текстом учебника. Объяснять смысл исторических понятий. <i>Анализировать</i> и сравнивать программы политических партий. Определять свое отношение к исторической личности.</p> <p><i>Аргументировать</i> собственные суждения.</p>

5	Повторительно-обобщающий урок	3	Имеют представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса.
	ИТОГО	68	