

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ №626 от 31.08.2022 года

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»
УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ ОТ 31.08.2021 №677

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(протокол №1 от 30.08.2022 года)

Нефтекамск, 2022

На основании изменений в основную образовательную программу среднего общего образования от 31.08.2022 года №626 (организационный раздел (учебный план)):

1. Внести изменения в раздел «Место в учебном плане» рабочей программы по учебному предмету «Экономика»:

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программой отведено:

класс	Количество часов
10	68
11	102
итого	170

2. Внести изменения в раздел «Тематический план» рабочей программы по предмету «Экономика»:

Тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Предмет и метод экономической науки.	6
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	7
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5
4	Эластичность спроса и предложения.	6
5	Поведение потребителя.	8
6	Фирма. Производство и издержки.	12
7	Конкуренция и рыночные структуры.	10
8	Рынки факторов производства и распределение доходов.	9
9	Предпринимательство.	4
10	Повторительно-обобщающий урок.	1
	ИТОГО	68

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Валовой внутренний продукт и национальный доход	16
2.	Макроэкономическое равновесие	14
3.	Экономический цикл. Занятость и безработица	13
4.	Инфляция	17
5.	Экономический рост	10
6.	Экономика и государство	19
7.	Международная торговля и валютный рынок	11

8.	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	6
9.	Переход к рыночной экономике в России	6
10.	Повторительно-обобщающий урок	1
	ИТОГО	102

3. Внести изменения в раздел «**Основное содержание по темам с основными видами деятельности**» рабочей программы по предмету «Экономика»:

**Содержание учебного материала с основными видами учебной деятельности
10 класс (68 часов)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Предмет и метод экономической науки.	6	- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	7	- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5	- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
4	Эластичность спроса и предложения.	6	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
5	Поведение потребителя.	8	- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

6	Фирма. Производство и издержки.	12	<p>- Владеть навыками использовать экономику в решении экономических задач, требующих базовых знаний.</p> <p>-Уметь применять экономические нормы в жизненных ситуациях.</p> <p>-владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.</p>
7	Конкуренция и рыночные структуры.	10	<p>- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста</p> <p>-объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;</p> <p>-определять место маркетинга в деятельности организации;</p> <p>-сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;</p> <p>-называть цели антимонопольной политики государства;</p> <p>-объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;</p> <p>-приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.</p>
8	Рынки факторов производства и распределение доходов.	9	<p>-формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p> <p>-строить личный финансовый план;</p> <p>-анализировать собственное потребительское поведение;</p> <p>-анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;</p> <p>-анализировать страховые услуги;</p> <p>-приводить примеры эффективной рекламы;</p>
9	Предпринимательство.	4	<p>- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной</p>

			исследовательской деятельности в области экономики;
10	Повторительно-обобщающий урок.	1	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
	ИТОГО	68	

11 класс

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход.	16	<p>-критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;</p> <p>-анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</p> <p>-владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;</p> <p>-анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p>
	Валовой внутренний продукт: понятие.		
	Номинальный ВВП.		
	Реальный ВВП.		
	Два метода исчисления ВВП.		
	ВВП России.		
	ВВП России и других стран: соотношение.		
	Чистый национальный продукт.		
	Чистый национальный доход.		
	Государственный бюджет.		
	Государственный бюджет: доходная и расходная части.		
	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода		
Личный доход и			

	располагаемый доход.		
2	Макроэкономическое равновесие.	14	<p>-анализировать курсы мировых валют; -объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; -анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; -объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; -работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</p>
	Доход: понятие, источники формирования.		
	Потребление и сбережения.		
	Сбережения: личные, принудительные.		
	Инвестиции: классификации.		
	Мультипликатор.		
	Равновесие на товарном рынке.		
	Процентная ставка.		
	Равновесие на товарном рынке и процентная ставка.		
	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке		
	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.		
	Факторы, влияющие на сдвиг кривой IS.		
Факторы, влияющие на сдвиг кривой LM.			
3	Экономический цикл. Занятость и безработица.	13	<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p>
	Циклические колебания экономики: значение.		
	Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики.		
	Механизм экономического цикла: понятие.		
	Механизм экономического цикла: фазы.		
	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.		
	Норма безработицы.		
	Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость		
	Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.		

4	Инфляция.	17	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; -определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; -объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; -анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; -отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; -приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; -находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
	Определение инфляции.		
	Измерение инфляции.		
	Причины инфляции.		
	Темпы роста цен и формы инфляции.		
	Влияние инфляции на положение различных социальных групп.		
	Кривая Филлипса.		
5	Экономический рост.	10	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; -характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; -приводить примеры сфер применения показателя ВВП; -определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; -объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; -приводить примеры, как банки делают деньги; -приводить примеры различных видов инфляции; -различать виды безработицы; -осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
	История исследования экономического роста.		
	Типы экономического роста.		
	Факторы экономического роста.		
	Показатели экономического роста и его измерение.		
	Производственная функция и факторы экономического роста.		
	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.		
	Проблема снижения темпов экономического роста в 70-90-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления.		
6	Экономика и государство.	19	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; -принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; -применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; -сравнивать виды ценных бумаг; -рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
	Нестабильность рыночной системы.		
	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.		
	Инструменты экономической политики: административные методы.		

	<p>Инструменты экономической политики: экономические методы.</p> <p>Инструменты экономической политики: институциональные методы.</p> <p>Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика.</p> <p>Роль государства в стимулировании экономического роста</p> <p>Экономическая политика и государственный долг</p>		<p>-решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;</p> <p>-грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p>
7	<p>Международная торговля и валютный рынок.</p> <p>Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.</p> <p>Международная торговля.</p> <p>Внешнеторговая политика.</p> <p>Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы.</p>	11	<p>-оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;</p> <p>-использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;</p> <p>-анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;</p> <p>-аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>
8	<p>Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.</p> <p>Международное движение капиталов: формы и их характеристика.</p> <p>Прямое зарубежное инвестирование и его взаимосвязь с внешней торговлей.</p> <p>Платежный баланс: структура.</p> <p>Статьи платежного баланса.</p> <p>Международная экономическая интеграция</p>	6	<p>-объяснять назначение международной торговли;</p> <p>-анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;</p> <p>-различать экспорт и импорт;</p> <p>-различать виды международных расчетов;</p> <p>-оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;</p> <p>-ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;</p>
9	<p>Переход к рыночной экономике в России.</p> <p>Потенциал России.</p> <p>Возможности экономического роста России.</p>	6	<p>-указывать основные последствия макроэкономических проблем;</p> <p>-объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;</p> <p>-приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;</p>

	Интеллектуальный потенциал России.		<p>-приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.</p> <p>-владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;</p> <p>-оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;</p>
	Интеллектуальный потенциал России и экономический рост.		
	Возможности экономического роста мира.		
10	Итоговое повторение по курсу	1	<p>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>-использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</p>
	ИТОГО	102	