

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ №626 от 31.08.2022 года

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ.ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ»
УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ ОТ 31.08.2021 №677

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10 «Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(протокол №1 от 30.08.2022 года)

Нефтекамск, 2022

На основании изменений в основную образовательную программу среднего общего образования от 31.08.2022 года №626 (организационный раздел (учебный план)):

1. Внести изменения в раздел «Место в учебном плане» рабочей программы по учебному предмету «География. Земля и люди»:

Место учебного предмета в школьном плане.

По учебному плану МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» на изучение предмета «География. Земля и люди» в 10 б классе (базовый уровень) отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель). **Итого – 34 часов.**

2. Внести изменения в раздел «Тематический план» рабочей программы по предмету «География. Земля и люди»:

**Тематический план
10 б класс (34 часа в год, 1 час в неделю)**

№	Название темы	Всего часов	Количество часов	
			теоретических	практических
1	Современная политическая карта мира.	7	5	2
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	6	5	1
3	География населения мира.	7	6	1
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	7	7	-
5	География отраслей мирового хозяйства.	7	6	1
6	Всего	34	29	5

3. Внести изменения в раздел «Основное содержание по темам с основными видами деятельности» рабочей программы по предмету «География. Земля и люди»:

Содержание учебного материала с основным видом деятельности

10 б класс

№	Раздел программы. Тема урока	Количество часов	Вид деятельности (УУД)
			(П - познавательные, Р – регулятивные, К – коммуникативные)
Тема 1. Современная политическая карта мира. (7 ч.)			
1	Введение. Экономическая и социальная география.		П- формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов. Р- организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи.

			К -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
2	Многообразие стран современного мира	1	П - формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.
3	Типология стран	1	Р - организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи. К -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
4	Международные отношения и политическая карта мира.		П - формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов. Р - создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение. К - ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
5	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте стран различных типов».	1	П - выделять главное, существенные признаки понятий. Р - выбирать средства и применять их на практике, самостоятельно приобретать новые знания и практические умения. К -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
6	Политическая география. Практическая работа № 2 «Характеристика по литико-географического положения страны».	1	П - выделять главное, существенные признаки понятий. Р - выбирать средства и применять их на практике, самостоятельно приобретать новые знания и практические умения К -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
7	Повторение по теме: «Современная политическая карта мира»	1	П – выделять главное, существенные признаки понятий. Р – владению основами самоконтроля, самооценки; оценивать достигнутые результаты. К – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(6 ч)			
8	Взаимодействия общества и природы.	1	П - формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.
9	Оценка мировых природных ресурсов.	1	Р - создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение.
10	Практическая работа № 3 «Оценка ресурсообеспеченно	1	

	сти отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».		К- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
11	Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы и рекреационные ресурсы.	1	
12	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1	П – формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Р – готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. К – ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
13	Повторение по теме: «Природные ресурсы мира. Загрязнение и охрана окружающей среды».	1	П- выделять главное, существенные признаки понятий. Р- выбирать средства и применять их на практике. К- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
Тема 3. География населения мира (7 ч)			
14	Численность и воспроизводство населения мира.	1	П - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. Р - умению управлять своей познавательной деятельностью.
15	Демографическая политика.	1	К- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
16	Состав (структура) населения.	1	
17	Религиозный состав: мировые и национальные религии.	1	

18	Размещение и миграции населения. Практическая работа № 4: «Сравнительная характеристика трудовых ресурсов стран мира».	1	П- выделять главное, существенные признаки понятий. Р- выбирать средства и применять их на практике. К- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
19	Городское и сельское население. Урбанизация. География населения.	1	П - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. Р - умение управлять своей познавательной деятельностью. К- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
20	Повторение по теме: «География населения мира».	1	
Тема 4. Научно-техническая революция в мировом хозяйстве (7 ч).			
21	Характеристика научно-технической революции.	1	П – умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование Р – организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи; • планировать пути достижения целей под руководством учителя; • создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение; К –самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом); • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
22	Мировое хозяйство.	1	
23	Международная экономическая интеграция.	1	
24	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1	
25	Территориальная структура мирового хозяйства.	1	
26	Факторы размещения производства.	1	
27	Повторение по теме: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».	1	П- выделять главное, существенные признаки понятий. Р- выбирать средства и применять их на практике. К- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (7 ч)			
28	География промышленности.	1	П – умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование

	Топливо-энергетический комплекс мира.		<p>Р – организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать пути достижения целей под руководством учителя; • создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение; <p>К–самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
29	Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	1	<p>П – умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование</p> <p>Р – организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;</p>
30	Химическая, лесная и лёгкая промышленность.	1	<ul style="list-style-type: none"> • планировать пути достижения целей под руководством учителя; • создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение;
31	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	<p>К–самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);</p>
32	География транспорта. Практическая работа № 5: «Построение картосхемы размещения отраслей промышленности мира».	1	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
33	Всемирные экономические отношения.	1	
34	Итоговый урок по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1	