

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ № 626 от 31.08.2022 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ ОТ 31.08.2021 №677**

изменения рассмотрены
на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10
«Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(протокол №1 от 30.08.2022 года)

Нефтекамск, 2022

На основании изменений в основную образовательную программу среднего общего образования от 31.08.2022 года №626 (организационный раздел (учебный план)):

1. Внести изменения в раздел «Место в учебном плане» рабочей программы по учебному предмету «История»:

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программой отведено:

класс	Количество часов
10	68
итого	68

2. Внести изменения в раздел «Тематический план» рабочей программы по предмету «История»:

Тематический план

10 класс

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов на базовом уровне
1.	Новейшая история. Мир в начале XX века	8
2.	Россия в годы «великих потрясений»	18
3.	Европа и США между мировыми войнами	10
4.	Советский союз в 1920- 1930-х гг.	20
5.	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	4
5.	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	8
Всего часов		68

3. Внести изменения в раздел «Основное содержание по темам с основными видами деятельности» рабочей программы по предмету «История»:

Содержание учебного материала с основными видами учебной деятельности

10 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Основной вид деятельности
10 класс			

1	<p>Новейшая история. Россия и мир в начале XX века</p> <p>1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны 2. Первая мировая война 3. Межвоенный период (1918–1939). Революционная волна после Первой мировой войны 4. Версальско-вашиingtonская система</p>	8	<p><i>Определять</i> причинно-следственные связи. Высказывать и аргументировать собственные суждения. <i>Выявлять</i> взаимосвязь между явлениями и процессами. <i>Использовать</i> карту как исторический источник.</p> <p><i>Выявлять</i> экономическую и политическую составляющие «нового империализма». <i>Показывать</i> на карте и комментировать состав и территории военно-политических блоков. <i>Рассказывать</i> о предпосылках Первой мировой войны, об этапах и основных событиях Первой мировой войны. <i>Характеризовать</i> цели и планы сторон. Оценивать взаимодействие союзников. <i>Объяснять</i> причины поражений в сражениях Первой мировой войны.</p>
2	<p>Россия в годы « великих потрясений»</p> <p>1. Россия и мир накануне Первой мировой войны 2. Россия в Первой Мировой войне 3. Великая российская революция 1917 г. 4. Первые революционные преобразования большевиков 5. Созыв и разгон Учредительного собрания 6. Гражданская война и ее последствия 7. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»</p>	18	<p><i>Прогнозировать</i> значение исторических процессов и явлений. <i>Определять</i> причинно-следственные связи. Уметь проектировать историческую ситуацию <i>Использовать</i> карту при изложении основных событий войны. <i>Приводить</i> аргументы, как в поддержку, так и в опровержение выдвинутых суждений. <i>Прояснять</i> при помощи словаря смысл терминов. <i>Выявление</i> уникального петербургского наследия, связи сегодняшнего Санкт-Петербурга с прошлым. <i>Умение</i> указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга; <i>называть</i> важнейшие для каждого периода исторические события, соотносить их с памятниками наследия.</p>
3	<p>Европа и США между мировыми войнами</p> <p>1. Страны Запада в 1920-е гг. 2. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии</p>	10	<p><i>Планировать</i> и осуществлять дополнительную познавательную деятельность по теме. <i>Определять</i> причинно-следственные связи. Прогнозировать последствия и значение исторических событий. <i>Систематизировать</i> знания при работе с</p>

	<p>3. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.</p> <p>Преобразования Ф. Рузвельта в США</p> <p>4. Нарастание агрессии. Германский нацизм</p> <p>5. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании</p> <p>6. Политика «умиротворения» агрессора</p> <p>7. Развитие культуры в первой трети XX века</p>		<p>текстом учебника. Объяснять смысл исторических понятий. <i>Анализировать</i> и сравнивать программы политических партий. Определять свое отношение к исторической личности. <i>Аргументировать</i> собственные суждения.</p>
4	<p>Советский Союз в 1920-1930-х гг.</p> <p>1. СССР в годы нэпа. 1921-1928</p> <p>2. Советский Союз в 1929-1941 гг.</p>	20	<p><i>Определять</i> причины исторических событий. Проявлять критичность суждений в оценке событий истории. <i>Владеть</i> приемом сравнительного анализа. Использовать историческую карту как исторический источник. <i>Систематизировать</i> информацию. Выявлять последствия исторического события. <i>Определять</i> свое отношение к наиболее значимым историческим событиям.</p>
5	<p>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>1. Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны</p> <p>2. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</p> <p>3. Коренной перелом в войне</p> <p>4. Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам</p> <p>5. Разгром Германии, Японии и их союзников</p> <p>6. Великая Отечественная война. 1941-1945</p>	12	<p><i>Объяснять</i> причины Второй мировой войны. Анализировать готовность главных участников к войне. <i>Называть</i> периодизацию войны. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий. Объяснять направления взаимодействия союзников, какие страны внесли наибольший вклад в победу. <i>Выполнять</i> самостоятельную работу, опираясь на содержание изученной главы учебника. <i>Систематизировать</i> материал и переводить его содержание из текста в таблицу.</p>

	ИТОГО	68	
--	--------------	-----------	--