

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №10
«Центр образования»
Приказ № 626 от 31.08.2022 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ ОТ 31.08.2021 ГОДА №677**

изменения рассмотрены
на заседании педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10
«Центр образования»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(протокол №1 от 30.08.2022 года)

Нефтекамск, 2022

На основании изменений в основную образовательную программу среднего общего образования от 31.08.2022 года №626 (организационный раздел (учебный план)):

1. Внести изменения в раздел «Место в учебном плане» рабочей программы по учебному предмету «Правоведение»:

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программой отведено:

класс	Количество часов
10	68
итого	68

2. Внести изменения в раздел «Тематический план» рабочей программы по предмету «Правоведение»:

Тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Роль права в жизни человека.	7
2	Теоретические основы права как системы.	10
3	Правоотношения и правовая культура.	12
4	Государство и право.	31
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3
6	Повторительно-обобщающие уроки	5
	ИТОГО	68

3. Внести изменения в раздел «**Основное содержание по темам с основными видами деятельности**» рабочей программы по предмету «Правоведение»:

Содержание учебного материала с основными видами учебной деятельности

10 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
-------	-------------------	--------------	--

1	Роль права в жизни человека.	7+1	<p>Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.</p> <p>Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовых знаний.</p> <p>Уметь применять социальные нормы в жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.</p> <p>Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты.</p>
2	Теоретические основы права как системы.	10+1	<p>Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность ее составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера.</p> <p>Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.</p>
3	Правоотношения и правовая культура.	12+1	<p>Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе – субъекты – физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть</p>

			<p>мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уметь характеризовать правовое сознание, правовую культуру, правовую психологию и правовую идеологию, владеть навыками антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи; религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России.</p>
4	Государство и право.	31+1	<p>Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.</p> <p>Характеризовать источники конституционного права Российской Федерации, основы конституционного строя России. Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства.</p>
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3+1	<p>Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; принципы, участников и стадии гражданского процесса; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.</p>
	ИТОГО	68	